



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

V Žabčicích dne 27.8.2025

Č.j. : ŠŽa 176/2025

Schváleno Školskou radou dne 29.8.2025

Obsah :

Část I. Základní charakteristika školy	4
Část II. Údaje o pracovnících školy	10
Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
Část IV. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání	15
Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly	17
Část VII. Rozhodnutí ředitele	17
Část VIII. Další údaje o škole.....	18
Školní poradenské pracoviště a činnost výchovného poradce ve školním roce 2024/2025	18
Hlavní oblasti činnosti ŠPP:.....	18
Činnost výchovného poradce:	18
Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa	19
Kroužek Pohodář.....	20
Předmět speciálně pedagogické péče	20
Vyhodnocení MPP pro školní rok 2024/2025	22
Vyhodnocení EVVO	24
Provoz školní družiny ve školním roce 2024/2025	25
Kroužek keramiky	26
Kroužek angličtina pro nejmenší.....	27
Kroužek Florbalu	27
Házená 2024/2025.....	27
Šachový kroužek šk.rok 2024/2025	28
Edukativně-stimulační skupinky 2025	29
Příměstský tábor -1. a 2. termín	30
Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	31
Akce školy	32
1. pololetí	32
2. pololetí	33
Část IX. Hospodaření školy – rok 2024.....	35
Údaje zapojení školy do programů.....	37
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	37
Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
Část X. Zhodnocení a závěr.....	38
Přístavba školy – nová kapitola v životě školy	38
Školní akce, výlety a exkurze – škola není jen o sezení v lavici	39
Poděkování.....	39

Část I. Základní charakteristika školy

A)

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Sídlo školy

Školní 447, 664 63 Žabčice

Další pracoviště

Mateřská škola: Nádražní 367, 664 63 Žabčice

Kontakty

Email: reditelka@skolazabcice.cz

Telefon : 547 234 436, 774 717 999

Web: www.skolazabcice.cz

Zřizovatel: obec Žabčice

Zřizovací listina byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

Zařazení do Rejstříku škol rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

IČO : 65 26 48 43

DIČ : cz 65 26 48 43

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Maňák Svobodová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

Základní škola- 5 tříd 1. stupně ZŠ

Mateřská škola – 4 třídy

Školní družina – 3 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

Hlavní činnost školy podle zřizovací listiny

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vedení organizace

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Maňák Svobodová.

Zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Beata Forbergerová

Zástupce ředitelky pro MŠ: Dana Mrázková

Vedoucí školní družiny: Lenka Zourek Šulěřová, DiS.

Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Kopřivová

Správce budov: Radek Nejedlík

Systém řízení školy

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a 2 školní jídelny. Je školou s právní subjektivitou.

Poradním orgánem pro výchovně vzdělávací proces i pro zajišťování řádného chodu školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogů školy.

Ředitelka školy je za řízení chodu školy odpovědná Obci Žabčice. Předkládá zprávy o činnosti školy, účelnosti čerpání finančních prostředků. Dalším kontrolním orgánem školy je Školská rada.

Právní předpisy a povinná dokumentace školy

Nejdůležitější právní předpisy, o které se opírá chod organizace:

(všechny předpisy v platném znění včetně novelizací a doplňků)

Zákony:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Zákon č. 262/2006 Sb. Zákoník práce

Zákon č. 500/2004 Sb. Správní řád

Zákon č. 536/2001 Sb. o účetnictví

Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech

Zákon č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků

Vyhlášky:

Vyhláška č. 108/2001 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz škol a předškolních zařízení

Vyhláška č. 505/2002 Sb. o účetnictví

Vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Vyhláška č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 84/2005 Sb. o školním stravování

Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních

Vyhláška č. 191/2009 Sb. o podrobnostech výkonu spisové služby

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb

Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a další legislativa.

Seznam základních dokumentů vedených školou

1. Třídní kniha ZŠ
2. Třídní výkaz
3. Katalogový list žáka
4. Školní řády a pravidla pro hodnocení žáků
5. Rozvrh hodin podle tříd
6. Přehledy výchovné práce MŠ, ŠD, přehledy o docházce
7. Záznamy o práci v zájmovém útvaru
8. Záznamy z pedagogických rad
9. Kniha úrazů
10. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
11. Evidence žáků školy, matrika školy
12. Hospodářská dokumentace a účetní evidence
13. Personální dokumentace
14. Dokumentace BOZP

Přehled oborů vzdělávání, přehled vzdělávacích programů

Základní škola – základní vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku obor 79-01-C/01. Výuka probíhala u podle Školního vzdělávacího programu Škola základ života, č. j. ŠŽa 215/21.

Mateřská škola – předškolní vzdělávání

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu Putování s duhovými kapičkami, č. j. ŠŽa 260/23.

Školní družina – zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu Č.j. ŠŽa 254/2018

Součásti organizace

Mateřská škola

Kapacita mateřské školy je 96 dětí. Ve školním roce 2024/2025 byla MŠ čtyřtřídní se 59 zapsanými dětmi.

Sídlo mateřské školy je na adrese Nádražní 367, 664 63 Žabčice.

Základní škola

Kapacita ZŠ je 150 žáků. Ve školním roce 2024/2025 byla ZŠ s pěti ročníky s 110 žáky.

Sídlo základní školy je Školní 447, 664 63 Žabčice.

Školní družina

Kapacita školní družiny byla v tomto školním roce rozšířena z 60 na 80 žáků. Ve školním roce 2024/2025 měla tři oddělení. Docházelo do ní 70 žáků.

Sídlo školní družiny je na adrese Školní 447, 664 63 Žabčice.

Školní jídelna

Školní jídelna má kapacitu 250 strážníků (kapacita ŠJ v MŠ je 100 strážníků, ŠJ v ZŠ 150 strážníků). Ve školním roce 2024/2025 se v jídelně stravovalo 161 strážníků, z toho 59 dětí MŠ. 102 žáků v ZŠ a 28 zaměstnanců.

Sídlo školní jídelny je na adresách škol MŠ a ZŠ.

B)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	5	110	22

C)

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 21

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu – 1.stupeň: 16,9

D)

Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění

Předseda : Lenka Zourek Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : David Streichl (za zřizovatele)

Michaela Kroupová (za rodiče)

E)

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	ŠŽa 215/21, od 1.9.2021	1.-5.

F)

ŠJ, která je součástí základní školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-20	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	102	16	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2024

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

G)

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	70	fyz. : 3 / přepoč.: 1,85

Část II. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci (mzdy hrazeny ze státního rozpočtu)

Základní škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	Ředitelka školy	VŠ, učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagog, výchovný poradce	1,0
Mgr.	Zástupkyně ředitelky	VŠ, speciální pedagogika pro učitele, koordinátor EVVO	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, učitelství pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, speciální pedagogika pro učitele, školní metodik prevence	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, pedagog VV, PČ, koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,6
Mgr.	Speciální pedagog	VŠ, speciální pedagog	0,4

Školní družina

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
DiS.	Vedoucí školní družiny	VOŠ, sociální pedagogika	1,0
	Vychovatelka	SŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika	0,5
	Vychovatelka	SŠ, studuje vychovatelství na MU Brno	0,36

Mateřská škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
	Zástupce ředitelky	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0
	Učitelka	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0
	Učitelka	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0
	Učitelka	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0
	Učitelka	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0
Mgr.	Učitelka	VŠ, speciální pedagogika pro učitele,	1,0
	Učitelka	SŠ, učitelství pro MŠ	1,0

Pedagogičtí pracovníci (mzdy hrazeny ze podpůrných opatření – doporučení ŠPZ)

Základní škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	Speciální pedagog	VŠ, speciální pedagogika	0,6
	Asistent pedagoga	SŠ, vychovatelství	0,5
	Asistent pedagoga	SŠ, kurz pro AP	0,75
	Asistent pedagoga	SŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika	0,75
	Asistent pedagoga	SŠ, kurz pro AP	0,875
	Asistent pedagoga	VOŠ, sociální pedagogika	0,42
Mgr.	Asistent pedagoga	VŠ, pedagog VV, PČ	0,2

Mateřská škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
	Asistent pedagoga	SŠ, kurz pro AP	0,75

Pedagogičtí pracovníci (mzdy hrazeny z prostředků obce)

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	Školní psycholog	VŠ, psychologie	0,4

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek
Vedoucí školní jídelny	1

Kuchařka ZŠ	1
Pomocná kuchařka ZŠ	1
Kuchařka MŠ	1
Pomocná kuchařka MŠ	1
Správce budov, školník	1
Uklízečka ZŠ	1
Uklízečka ZŠ	0,66
Uklízečka MŠ	1
Uklízečka MŠ	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Matematika- Když se nedaří	1
Zdravotní podpora ve školách	1
Změny RVP ZV	2
Jablíkovi kamarádi	1
Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	1
Práce s třídním kolektivem pro školní psychology	1
Rozvoj informativního myšlení u žáků 1.stupně ZŠ	1
Výuka dopravní výchovy na ZŠ	1
Společně ve škole-školní klima a pohoda učitele	2
Vzdělávání pro vedoucí pracovníky ŠD	1
Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
Rozvoj sluchového vnímání	1
Metodika dokumentace	1
Přijímací řízení 2025/2026	1

Minimální standart bezpečnosti v regionálním školství	1
Kurz pro zástupce ředitele školy	1
Nadchnout pro čtení	1
Taktik – hudební výchova	1
Taktik-čtenářská gramotnost	2
Taktik-hravá matematika	1
Počáteční vzdělávání v 1.třídě	1
Dítě s obtížemi v senzorickém zpracování	2
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	4
Odměňování zaměstnanců	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí	1
ČŠI v roce 2025/2026	1
Příprava školního roku	1
Workspace- novinky	1
CELKEM	36

DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	35

Nepedagogičtí pracovníci

Hygienické minimum	2
Školení pro kuchařky-Moderní trendy	2
CELKEM	4

7. Romský asistent : NE

Asistent pedagoga : ANO, 5x – 1.,2.,3.,4.,5. třída

Školní asistent : NE

Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do ZŠ se uskutečnil 7.4.2025. Bylo přijato celkem 12 žádostí o přijetí do 1. třídy. V den zápisu jeden žák prostřednictvím svého zákonného zástupce požádal o odklad povinné školní docházky. Přijali jsme celkem 12 dětí, z nichž 2 děti jsou s doporučením PPP přijaty s předčasným nástupem do ZŠ.

Celkem 1. září 2025 nastoupí do 1. třídy 12 dětí.

Část IV. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle byly naplněny. Zaměření školy odpovídá cílům ŠVP, cíle jsou naplňovány ve výuce i formou zážitkové pedagogiky, s ohledem na ně jsou voleny projektové dny.

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	21	21	0	0	1,0
2.	26	26	0	0	1,01
3.	23	23	0	0	1,13
4.	15	15	0	0	1,10
5.	25	21	4	0	1,20
Celkem za školu	110	106	4	0	1,088

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	21	21	0	0	1,0
2.	26	26	0	0	1,04
3.	23	23	0	0	1,11
4.	14	14	0	0	1,12
5.	25	19	6	0	1,21
Celkem za školu	109	103	6	0	1,096

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

5384, průměr na jednoho žáka: 48,95

Neomluvených hodin na škole : 0

Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

5 957, průměr na jednoho žáka: 57,84

Neomluvených hodin na škole : 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2025/2026		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	5	20%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	3	12%	0	0%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

- Kontrola KHS v ZŠ proběhla 11.6.2024- školní družina – bez nedostatků
- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 19. 11. 2024. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Kontrola KHS proběhla 17.4.2025- kategorizace prací – bez nedostatků
- Kontrola ze strany ČŠI – nebyla provedena

Část VII. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přijetí do ZŠ	12	0
O nepřijetí do ZŠ	0	0
Autoremedura	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka z jiné školy	1	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025 : 23, do 1. třídy nastoupilo 21 žáků,
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/2026 : 12, do 1. třídy nastoupí 12 žáků.

Část VIII. Další údaje o škole

Školní poradenské pracoviště a činnost výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP) v poskytování podpory žákům, rodičům i pedagogům s cílem zajistit bezpečné, přátelské a podnětné školní prostředí. ŠPP tvoří výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a školní metodik prevence. Vzájemná spolupráce členů týmu i komunikace s třídními učiteli a vedením školy byla klíčová pro včasné zachycení i řešení případných problémů.

Hlavní oblasti činnosti ŠPP:

- **Individuální poradenství pro žáky** – výchovné a výukové obtíže, vztahové problémy, duševní pohoda.
- **Spolupráce s rodiči** – konzultace, vedení schůzek, podpora při řešení náročných situací (rozvod v rodině, záškoláctví)
- **Spolupráce s pedagogickým sborem** – metodická podpora, doporučení při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vedení případových konferencí.
- **Koordinace s externími institucemi** – OSPOD, PPP, SPC, SVP, krizová centra a další odborníci.
- **Prevence rizikového chování** – ve spolupráci se školním metodikem prevence byly realizovány besedy, intervence a preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě, bezpečné chování online i offline a prevenci šikany.

Činnost výchovného poradce:

Výchovný poradce se během roku intenzivně věnoval:

- **Péči o žáky se SVP** – aktualizace podpůrných opatření, tvorba individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a školním speciálním pedagogem.

- **Řešení výchovných problémů a krizových situací** – podpora žáků s problémovým chováním, vedení pohovorů, spolupráce s třídními učiteli, rodiči a externími odborníky.
- **Evidence a administrativa** – vedení dokumentace, zpracování zpráv pro vedení školy a spolupráce při revizích a inspekcích.

Školní poradenské pracoviště i výchovný poradce sehrávají během školního roku důležitou roli při vytváření podpůrného klimatu školy. Cílem do dalších let je dále rozvíjet preventivní programy, posilovat spolupráci s rodinami a včas reagovat na nové výzvy ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Mgr. Kateřina Maňák Svobodová, ŘŠ a výchovný poradce

Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa

Školní psycholožka působila v mateřské i v základní škole v rozsahu 2 dnů. Byla v úzké součinnosti s pedagogy i vedením školy. Také při své činnosti reagovala na požadavky a dotazy ze strany rodičů.

Na počátku školního roku byla hlavní pozornost věnována adaptaci v novém školním roce – ať už šlo o děti v prvním ročníku nebo nově přichozí žáky do vyšších tříd.

Během celého školního roku probíhala práce s třídními kolektivy zaměřená na formování pozitivního třídního klimatu, prevenci nežádoucích sociálních jevů a podpoře inkluzivního prostředí s ohledem na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Konkrétně šlo hlavně o program Jablíkovi kamarádi, který pravidelně probíhal v páté a třetí třídě. Jedná se o ucelené, na sebe navazující hodiny z oblasti sociálně – emočního učení. Díky programu děti blízce poznaly témata: emoce a jejich zvládání, kamarádství, komunikace, řešení problémů, změny v životě a jejich přijímání. Ve třetí třídě bude program ještě pokračovat v následujícím školním roce.

S ostatními třídami se spolupráce odvíjela na základě domluvy s třídními učitelkami.

V individuální práci se věnovala dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, u některých šlo o doporučení z PPP či SPC.

V mateřské škole proběhlo screeningové posouzení školní zralosti dětí, na které se vztahuje povinnost zahájení školní docházky. S výsledky byli seznámeni rodiče individuálně, někteří

také dostali náměty k dalšímu rozvoji dětí. S jejich vědomím byla také učitelka v předškolní třídě informována o tom, zda je potřeba zaměřit se více na nějaké oblasti předškolní přípravy. Vedle přímé práce s dětmi, pedagogy a rodiči se školní psycholožka průběžně během školního roku účastnila vzdělávacích akcí pro psychology, podle potřeb dětí komunikovala s dalšími organizacemi zapojenými do jejich péče a vedla povinnou dokumentaci.

Zpracovala Mgr. Petra Kadlecová

Kroužek Pohodář

Kroužek Pohodář vede školní psycholožka. Je zaměřen na rozvoj emočních a sociálních dovedností, jako je sebepoznání, regulace emocí pomocí relaxace, komunikace aj. Děti si tyto dovednosti osvojují pomocí her a zážitků. Poznávají tak, že je stejně důležité vyjadřovat přesně svoje myšlenky a pocity i věnovat pozornost tomu, co říkají a dělají ostatní. Kroužek probíhá každý týden odpoledne po vyučování. V tomto školním roce byl vypsán pro děti 2. ročníku v pondělí a pro děti 3. – 5. ročníku v úterý, aby obsah více vyhovoval věku dětí. V prvním pololetí do kroužku chodily 3 děti z 2. třídy a 6 dětí z 3. – 5. třídy. V druhém pololetí pak 5 dětí z 2. třídy a 5 dětí z vyšších ročníků. Toto rozdělení se osvědčilo, proto bude v podobném režimu probíhat také v následujícím školním roce.

Zpracovala Mgr. Petra Kadlecová

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče byl i v tomto školním roce důležitou součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhala na základě doporučení školského poradenského zařízení, a to ve formě vyučovacího předmětu zakotveného ve školním vzdělávacím programu.

Výuku zajišťoval kvalifikovaný speciální pedagog. Obsah předmětu se zaměřoval na reedukaci specifických poruch učení, rozvoj komunikačních schopností, posilování jazykových a percepčně-motorických dovedností, zlepšení orientace v prostoru a čase a také na podporu emocionální stability a zvládání zátěžových situací.

Zvláštní pozornost byla věnována těmto skupinám žáků:

- **Žáci s poruchou autistického spektra** – práce s těmito žáky probíhala individuálně nebo ve velmi malých skupinách. Využívaly se strukturované úkoly, vizuální pomůcky a komunikační kartičky. Podpora se zaměřovala zejména na rozvoj sociálních dovedností, porozumění a předcházení stresovým situacím.
- **Žáci s komunikačními potížemi** – u těchto žáků byla výuka cíleně zaměřena na rozvoj slovní zásoby, porozumění mluvenému i psanému projevu, nácvik funkční komunikace, včetně nácviku neverbálních forem vyjadřování.
- **Žáci se specifickými poruchami učení** – podpora byla zaměřena na oblast čtení, psaní, zrakového a sluchového vnímání, paměti, grafomotoriky a koncentrace. Byl využíván individuální přístup a reedukační materiály odpovídající úrovni žáka.

Hodnocení výsledků podpory

- **Komunikační dovednosti**

Žáci pokročili ve schopnosti vyjádřit své potřeby a pocity. Zlepšila se jejich ochota komunikovat.

- **Reedukace a rozvoj dovedností**

U žáků s poruchami učení došlo ke zlepšení v oblasti čtení, psaní a pracovní paměti. Byl zaznamenán pokrok v samostatnosti při plnění úkolů.

- **Emoční stabilita a adaptace**

Žáci lépe zvládali stresové situace, naučili se vyhledávat podporu v případě potíží a používat strategie, jak předcházet přetížení.

Spolupráce v týmu školy

Speciálně-pedagogická péče probíhala v úzké spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga i školním psychologem. Koordinovaná podpora přispěla ke zklidnění výukového prostředí a větší efektivitě práce.

- **Spolupráce s rodiči**

Vztahy s rodiči byly partnerské a otevřené. U většiny žáků došlo k jednotnému nastavení podpory doma i ve škole, což mělo přímý pozitivní vliv na vzdělávací pokroky.

Mgr. Radmila Doležalová, školní speciální pedagog

Vyhodnocení MPP pro školní rok 2024/2025

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Žabčice je vesnická škola s pěti třídami, kde probíhá výuka na 1. stupni. Preventivní program je zaměřen na podporu zdravých vztahů, rozvoj sociálních dovedností, prevenci šikany, násilí, závislostí a dalších sociálně patologických jevů. Škola se snaží působit systematicky a pozitivně na klima školy, a to v úzké spolupráci s rodiči a dalšími partnery.

V hodnoceném období se ve škole **nevyskytly žádné závažné problémy** – nenastaly případy šikany, záškoláctví, závislostního chování ani jiné poruchy chování.

2. Cíle programu

Hlavní cíle MPP pro daný školní rok byly:

- ☐ Vytvářet pozitivní školní klima a podporovat přátelské vztahy mezi žáky.

- ☐ Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti.
 - ☐ Posilovat zdravé sebehodnocení a duševní pohodu dětí.
 - ☐ Podporovat spolupráci mezi školou, rodiči a širší komunitou.
 - ☐ Průběžně monitorovat případné známky rizikového chování.
-

3. Realizované aktivity

V rámci MPP byly realizovány tyto aktivity:

- ☐ **Třídnické hodiny** – pravidelné vedení diskusí o vztazích, emocích, pravidlech a spolupráci.
- ☐ **Projektové dny (např. Halloween, vánoční dílničky, Den Země)** – zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevenci úrazů.
- ☐ **Spolupráce se školním psychologem** – dle potřeby konzultace s rodiči a pedagogickým sborem, programy Jablíkovi kamarádi pro 3. a 5. třídu.
- ☐ **Společné akce s rodiči a obcí** – školní výlety, vánoční akademie, jarmarky, sportovní dny, které napomáhají propojení školy a komunity.
- ☐ **Pohybové aktivity** – podpora zdravého životního stylu (cvičení, florbal, házená a sportovní kroužky).
- ☐ **Program primární prevence ve spolupráci s PPP** – jednorázová interaktivní setkání se žáky 4.–5. ročníku.
- ☐ **Program Dobrodružství dospívání** - pro 5. třídu ve spolupráci s organizací Na počátku

4. Spolupráce s rodiči a partnery

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, rodiče se účastnili školních akcí a podpořili preventivní aktivity školy. Komunikace probíhala přes třídní schůzky, informační letáky i neformální setkání. V případě potřeby byla využívána spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími organizacemi.

5. Klima školy a vztahy

Z pozorování učitelů i žáků vyplývá, že školní klima je příznivé. Ve třídách převládají přátelské vztahy, děti se vzájemně podporují. Ve škole se neuplatňují sankční přístupy, ale spíše metody pozitivní motivace a posilování vnitřní kázně.

6. Rizika a doporučení

Ačkoli se nevyskytly žádné výrazné problémy, preventivní práce zůstává důležitá.

Doporučuje se:

- ☐ Pokračovat v posilování vztahů mezi žáky (zejména v přechodových obdobích – nástup do 1. třídy, přechod na 2. stupeň).
- ☐ Udržovat pravidelný kontakt s rodiči.
- ☐ Zachovat a rozvíjet spolupráci s odborníky a externími programy.
- ☐ Podporovat učitele v oblasti prevence formou školení a metodické podpory.

7. Závěr

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce naplněn v plném rozsahu. I přesto, že se nevyskytly závažné jevy, byla realizována řada aktivit podporujících zdravé vztahy a pozitivní atmosféru ve škole. Preventivní činnost je vnímána jako nedílná součást života školy a důležitý prvek výchovy žáků.

Mgr. Michaela Kouřilová, ŠMP

Vyhodnocení EVVO

Ve školním roce 2024/2025 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na sběr baterií
- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury,

vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - ekologické programy v Eko centru Lipka
- V letošním školním roce byly dokončeny stavební úpravy budovy školy.
- Dále se čeká na úpravu školní zahrady, která se zatím nedá využívat – venkovní učebna Archimédes a úprava celého pozemku školní zahrady na sportovní a odpočinkovou činnost.

Mgr. Beata Forbergerová, koordinátor EVVO

Provoz školní družiny ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl pro školní družinu při ZŠ Žabčice plný novinek a zvrátů. První rok v existenci školní družiny byla navýšena kapacita účastníků na 80, což umožnilo založení třetího oddělení školní družiny. Kapacita ŠD byla bezmála naplněna a každé oddělení mělo více než 20 účastníků.

Provoz školní družiny fungoval stejně jako v uplynulých letech a to od 6:45 – 7:45 ranní družina a potom v odpoledním čase od 11:40 -16:30 .

Dětem se věnovaly v rámci výchovně vzdělávacích činností 3 paní vychovatelky.

Školní družina, která v uplynulém školním roce fungovala ve třech odděleních, se úspěšně přizpůsobila novým podmínkám po stavebních úpravách školy. Přemístění do nového pavilonu, kde každé oddělení získalo svou učebnu, přineslo řadu výhod a příležitostí pro rozvoj činností a zážitkového učení. Díky modernímu technickému vybavení se možnosti aktivit ve školní družině posunuly a zároveň přizpůsobily potřebám dnešní doby. Přístupnost nového pavilonu přispěla k lepší organizaci a efektivnějšímu využívání prostor. Každé oddělení mělo možnost zařídit si svou učebnu, podle svých potřeb, což vedlo k vytvoření příjemného a podnětného prostředí.

Dalším pozitivním aspektem byl rozvoj spolupráce mezi odděleními a společné plánování akcí, které posilovaly týmového ducha.

Během školního roku se družina zaměřila na různorodé aktivity, které podpořily kreativitu a spolupráci dětí. V rámci dovedností se děti měly možnost zapojit do mnoha projektů, které podněcovaly jejich fantazii, byly zábavné a motivující. Například družinová talentmánie,

pěvecká přehlídka Zlatý zobáček, recyklohraní, čarodějné odpoledne a v neposlední řadě celoroční družinová hra.

Zároveň účastníci mohli navštěvovat oblíbené družinové kroužky pod vedením vychovatelek - sportovní, dramatický a výtvarně tvořivý.

Závěrem lze říci, že školní družina v uplynulém roce prokázala velkou flexibilitu a schopnost adaptace na nové podmínky. Díky přemístění do nového pavilonu a rozmanitým aktivitám se podařilo vytvořit inspirativní a podporující prostředí pro všechny děti.

Lenka Zourek Šulěřová DiS, vychovatelka ŠD

Kroužek keramiky

I letošní školní rok 2024/2025 vám přinášíme výroční zprávu z kroužku keramiky. Výuka byla plná kreativity, nových zkušeností a radosti z práce s keramickou hlinou.

V tomto roce se keramický kroužek navštěvovalo celkem 37 dětí. Děti byly rozděleny do čtyř skupin podle věku.

Během celého roku jsme se zaměřovali na to, aby si děti osvojily dovednosti v práci s keramikou. Každý týden jsme se scházeli a zkoušeli různé způsoby zdobení, nové techniky tvoření, glazurování a rytí.

Práce s hmotou byla hlavním zaměřením našich setkání. Děti měly možnost pracovat s různými druhy keramických hmot a objevovaly jejich specifické vlastnosti. Všechny děti si vyrobily několik vlastních výrobků, které si po kompletním dokončení odnášely domů.

Letošní rok byl pro náš kroužek keramiky velice zdařilý. Tomu odpovídá i počet dětí, které se na kroužek letos přihlášily. Děti si nejen osvojily nové dovednosti, zlepšily svoji zručnost, představivost, fantazii, ale také zažily spoustu zábavy a radosti z tvoření.

Děkujeme všem za podporu a těšíme se na další společné tvoření v příštím školním roce.

Lenka Zourek Šulěřová - vedoucí

Mgr. Ilona Surá

Lenka Haverly Šmoldasová

Kroužek angličtina pro nejmenší

V tomto zábavném a hravém kroužku se děti 1. a 2. třídy seznámily se základy anglického jazyka. Setkávali jsme se 1x týdně. Formou her, písniček, pohybových aktivit a jednoduchých konverzací si děti osvojily základní slovíčka a fráze. Nejvíce je bavila témata o zvířatech, barvách, číslech, rodině a o jídle. Mým cílem bylo probudit zájem o jazyk, vytvořit pozitivní vztah k učení a budovat sebevědomí v komunikaci. Výuka probíhala přirozeně, vždy s dobrou náladou a byla přizpůsobena věku a tempu dětí. Dle zájmu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Markéta Uhlířová

Kroužek Florbalu

Florbalový kroužek na naší škole působí přibližně 15 let a pořád je o něj u dětí velký zájem. Máme děti rozdělené do skupin podle věku- na mladší 1. a 2. třída a starší 3.-5.třída. V obou skupinách je přibližně 15 sportovců. Mladší trénují v pondělí a učí se základy práce s hokejkou, míčkem a spolupráci v týmu. Skupina starších trénuje ve čtvrtek a zde se dává větší důraz na zdokonalení jak s míčkem, tak v kolektivní hře.

Abychom jen netrénovali, tak jsme navázali spolupráci s florbalovým klubem z Vranovic. Zde každý druhý měsíc sehraje přátelské utkání, kterého se zúčastní všichni hráči. Tady nejde jen o výhru či prohru, ale aby si bez stresu užili radost ze hry.

Další spolupráci máme s SVČ Pohořelice, kteří nás 5x pozvali na turnaje. Odměnou pro naše děti je víkendový sportovní den a kvalitní zápasy se sladkou odměnou nakonec!

Jako škola jsme zorganizovali zápasy florbalu pro školy z okolí. Zde jsme skončili na 2. místě.

Závěrem bych chtěl vyzvednout ze starší skupiny sportovce, kteří nás opouští a odchází na 2. stupeň. Mezi největší talenty patří Marie Malá a Daniel Kubíček.

Pavel Procházka, trenér

Házená 2024/2025

Tomuto sportu se na naší škole věnujeme třetím rokem Házenou trénujeme převážně v hodinách tělocviku, aby se s házenou seznámili úplně všichni a pak intenzivně s vybranými žáky před turnaji po vyučování.

Letos se nám celkem bez problémů podařilo sestavit skupinu chlapců a dívek. V obou skupinách hrálo 18 dětí. Vytvořila se zde konkurence se zdravým sportovním zápallem. Každoročně se pořádají 3 turnaje – v hale v Blučině, v Žabčicích a na venkovním hřišti v Židlochovicích. Mimo tyto jmenované školy se k nám přidávali do turnajů i žáci ze ZŠ Opatovice.

K výsledkům z jednotlivých turnajů:

V Blučině hráli všichni dohromady a chlapci byli na 1. místě a dívky skončily na 3. místě.

V Žabčicích hráli chlapci a dívky zvlášť ve skupinách. Chlapci získali 1. místo a dívky 2. místo.

Závěrečný turnaj v Židlochovicích na venkovní hřišti skončil umístěním chlapců na 3. místě a dívky svou skupinu vyhrály.

Všem za velmi dobrou reprezentaci naší školy je na místě poděkovat!

Pavel Procházka, trenér

Šachový kroužek šk.rok 2024/2025

Kroužek v základní škole Žabčice jsem vedl v součinnosti s kroužkem při ZŠ Vranovice (4 členové). Scházeli jsme se v pátek ve 14.00 hod. 2x kroužek odpadl z důvodu státního svátku, jednou z důvodu překážky ze strany školy, jednou okolnost zabránila v příjezdu mně. Z loňského kroužku zůstalo 6 dětí (D. Kubíček, M. Malá, J. Fiala z 5. třídy, Lecointre – 3tř. a M. Javorova a P. pelikán z 2. třídy). Každý druhý nebo třetí pátek jsme kroužek měli společně s žáky z Vranovic, odehráli jsem dva společné přebory kroužku. Prvním prověřením pokroku ve výcviku byla účast na okresním kole Přeboru škol čtyřčlenných šachových družstev koncem listopadu v Zastávce u Brna. Zde se už projevila daleko častější účast vranovické části kroužku na turnajích (a asi také větší (menší) talent některých členů pro šachy). Zatím co v r. 2023 družstvo Ž. skončilo ještě těsně před Vranovicemi, letos Vranovice z okresního kola postoupily do krajského druhého místa, Žabčice skončily až čtvrté. Dále jsme s členy kroužku 4x vycestovali na turnaj Druhé úterý (Brno) a na turnaje v Brankovicích, Vyškově, Rajhradě. P. Pelikán potom s rodiči odehrál ještě turnaj ve Znojmě. P. Pelikán jako jediný je pro šachy zatím nadšený. Začátkem dubna se zúčastnil dvoudenního Mistrovství republiky v Bílovci u Ostravy s velmi slušným umístěním 29. místa ze 79 účastníků. Naproti tomu J. Fiala se nezúčastnil (kromě okresního kola Přeboru škol) žádného turnaje, M. Malá jednoho. Kroužek

jsme zakončili 13.5.2025 výjezdem na turnaj Druhé úterý v Brně. Závěrem konstatuji, že nebýt úspěchu P. Pelikána, hodnotil bych svoji roční snahu (z hlediska vytýčených cílů) s vedením kroužku jako neúspěšnou. Zejména lituji obrovské promarněné šance M. Javorové, která už kroužek nechtěla navštěvovat. Daleko většího pokroku mohla dosáhnout i M. Malá. Bohužel, svůj talent také nepodpořila účastí na turnajích. Závěrem patří moje poděkování paní ředitelce, která mi vycházela všemožně vstříc a také paní vychovatelce Zourek Šulěřové, se kterou jsem operativně řešil „organizační drobnosti“.

Pavel Šťastný, vedoucí šachového kroužku.

Edukativně-stimulační skupinky 2025

Vedoucí skupinek : Mgr. Beata Forbergerová

Období realizace : leden – březen 2025

Počet setkání : 10 lekcí

Počet zúčastněných dětí: 8

Cílová skupina : děti před nástupem do ZŠ

Cíle skupinek

- Podpora školní zralosti
- Rozvoj kognitivních, jazykových, grafomotorických a sociálních dovedností
- Posílení sebedůvěry a motivace
- Spolupráce s rodiči

Hodnocení pokroku dětí- oblasti ve kterých byl zaznamenán největší posun

- Grafomotorika – zlepšení v uvolnění ruky, držení tužky
- Řeč – větší slovní zásoba
- Pozornost

Edukativně stimulační skupinky byly pro děti přínosné v adaptaci na školní režim.

Děti získaly nové zkušenosti, rozvíjely důležité dovednosti a s větší jistotou se připravily na vstup do základní školy.

Odcházely motivované s pozitivním vztahem k učení.

U některých dětí bylo ještě doporučeno pokračování v individuálním rozvoji- návštěva logopedie – velmi mnoho logopedických vad.

Rodiče se seznámili s tím, jak s dětmi pracovat a procvičovat slabší nebo ještě ne zcela vyzrálé oblasti.

Příměstský tábor -1. a 2. termín

Příměstský tábor při ZŠ Žabčice 7.7.2025 -11.7.2025

Letos naše škola opět nabídla dětem o prázdninách strávit čas na příměstských táborech pořádaných naší školou. První termín tábora se konal od 7.7. 2025 -11.7.2025.

I přesto, že počasí nebylo příznivé ukázal se tábor jako velmi vydařený a plný zážitků.

Účastnilo se ho 20 dětí pod vedením dvou vychovatelek, které zajišťovaly zábavný, ale také bezpečný program .

I přes občasné deště a chladnější dny se děti zapojily do různých činností. Celotáborová týmová hra, která byla hlavním bodem programu se stala skvělým prostředkem pro posílení týmového ducha a spolupráce mezi dětmi. Hráči se skvěle přizpůsobovali podmínkám a variabilitě hry, což je učilo flexibilitě a ochotě pomáhat si navzájem.

Program každého dne byl pestrý a nabízel různé aktivity jako výtvarné tvoření, kulinářský den, sportovní aktivity, skupinové hry , hledání pokladu a skrytých indicií ,ale i čas pro odpočinek a relaxaci . Děti měly možnost rozvíjet své dovednosti a zároveň se naučit nové věci v přátelském a podporujícím prostředí.

V závěru tábora jsme dokonce slavili narozeniny a samozřejmě se s dětmi loučili. Každý získal zaslouženou odměnu a diplomy, které si děti vybojovali v různých soutěžích. Po celou dobu na táboře panovala přátelská atmosféra . Věříme, že si děti tento týden užily a odnesly si spoustu zážitků.

Děkujeme za možnost tento tábor organizovat a těšíme se na další ročníky.

Lenka Zourek Šulěřová, DiS

Příměstský tábor při ZŠ Žabčice 18.8.2025 -22.8.2025

Středem pozornosti srpnového příměstského tábora se stala zvířata. Téma „ZOO“ chytlo kluky i holky. Jejich úkolem bylo vytvořit ve skupinách zoologické zahrady pro své plyšové svěřence.

Jejich fantazie chrlila nespočet nápadů. Od prazvláštních vybavení výběhů, krmivo a hračky přes restaurace, autobusy pro návštěvníky až k lékařskému zařízení pro nemocná zvířata.

Počasí nám neobyčejně přálo. Cestou na sportoviště a hřiště jsme míjeli třeba kozy, koně a krávy. Na výletě do Hrušovan u Brna jsme zkoumali roztodivné housenky, motýli a okolí rybníka. Zkrátka vše, co nám v přírodě přišlo zajímavé.

Při „Zvířecí olympiádě“ si mohly děti vyzkoušet, jak těžké to má tučňák, želva. Skákali jako zajíci, museli se propojit ve speciální housenky a zvládli mnoho dalších bezva disciplín. Neplánovaně jsme zde mohli také zakusit, jak se cítí zvířata v ZOO, když je někdo točí nebo fotografuje. Připletli jsme se totiž do natáčení reportáže České televize o vedlejší obci. Odpolední návštěva místního koupaliště splnila pocit letního zážitku. Teploty byly vysoké a sluníčko některé z nás opálilo. Voda byla příjemná a zmrzlina chutná.

Chladný a deštivý den jsme využili k malování a velké spoustě dětských her, ve kterých musely skupiny bojovat zrakem, sluchem i pamětí. Po třech velmi aktivních dnech jsme vděčně spočinuli u pohádky. Děti vyrobily drobný salátek z ovoce a zeleniny.

Všechny disciplíny skýtaly možnost získávání bodů – pomyslných peněz, jež měly být použity na záchranu velrybího mláděte, o kterém jsme se dozvěděli ze zašifrovaného dopisu na počátku tábora. I děti si samozřejmě zasloužily za své aktivity odměnu, a tak páteční den proběhl v duchu pokladové hry, která završila to bezvadné pětidenní setkávání. Budeme se těšit i v příštím roce.

Mgr. Ilona Surá

Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky

Florbal, 2x

Házená

Šachy

Angličtina pro nejmenší, 2x

Pohodář, 2x

Keramika, 4x

Taneční kroužek

Náboženství

Edukativně stimulační skupinky

Z Šablony OP JAK II.

- Příměstský tábor, 2x

Akce školy

1. pololetí

- 2.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 13.9. Finanční gramotnost 2.,4.tř.
- 16.9. Foto 1.třída
- 19.9. Rytmická show
- 24.9. Anthropos 4.tř.
- 9.10. Lipka 1.,2.tř.
- 9.10. VIDA 5.tř.
- 15.10. VIDA 4.tř.
- 16.10. Foto vánoce
- 22.10. Florbal Žabčice
- 22.10. Přednáška pro rodiče- Neurovývojová stimulace
- 30.10. Jubilanti na obci
- 12.11. Špilberk- Markrabě Jošt 4.tř.
- 19.11. hovorové hodiny
- 27.11. šachový turnaj - Zastávka u Brna
- 1.12. rozsvěcení vánočního stromu v Žabčicích
- 4.12. Akademie
- 5.12. Mikuláš v ZŠ
- 13.12. Vánoční příběh
- 18.12. Vánoční trhy Brno - 4.třída
- 20.12. Vánoce ve třídách

- 7.1. Zdravá pětka - 4.,5. třída
- 8.1. Házená Blučina
- 9.1. Zdravá pětka - 2.,3. třída
- 24.1. Zdravá pětka 1.tř.
- 30.1. Vysvědčení
- 31.1. Pololetní prázdniny

2. pololetí

- 10.-14.2. Jarní prázdniny
- 18.2. Třídní schůzka 4.tř.-nová učitelka
- 5.3. 4.tř. Korunovační klenoty Brno
- 6.3. 5.tř. Lipka
- 7.3. Vybíjená Hrušovany
- 11.3. Kolaudace
- 12.3. Házená Žabčice
- 18.3. Na počátku-program pro 5.tř.
- 21.3. Matematický klokan
- 27.3. Předškoláci v ZŠ
- 1.4. PPP 3.tř.-Prevence
- 1.4. 4.tř. Lipka v Žabčicích
- 2.4. Den otevřených dveří v ZŠ
- 3.4. Třídní schůzky 4.tř.
- 5.4. Slavnostní otevření přístavby školy
- 7.4. Zápis ZŠ
- 8.4. 3.tř. Lipka
- 9.4. EKO-Tonda obal
- 9.4. 3. a 5.tř. Kyberšikana
- 9.4. 4.tř. Planetárium
- 14.4. McDonald Cup mladší
- 14.4. Třídní fotky

- 15.4. PP porada
- 15.4. Hovorové hodiny
- 15.4. PZ gymnázium
- 16.4. Marky - zahájení studia ŠVP
- 17.4. - 21.4. Velikonoční prázdniny
- 22.4. Den Země
- 24.4. McDonald Cup - starší
- 28.4. Míša - školení
- 29.4. zahájení školení AI Přísnovice
- 30.4. McDonald Cup mladší Modřice
- 30.4. 2. a 3. třída Planetárium
- 6.5. 2.třída - Nahrávací studio
- 15.5. Cimbálová muzika Réva
- 20.5. Den otevřených dveří ZŠ Židlochovice - 5. třída
- 28.5. Hájenka - Den dětí
- 30.5. 3. a 4. třída výlet - Vyškov
- 4.6. 1. a 2. třída výlet - Veverčí
- 4.6. 3.třída – Beseda
- 16.6. 5.PP
- 17.6. 5.třída-výlet Macocha
- 18.6. 4.třída – Hasiči Židlochovice
- 23.6. Třídnické práce
- 24.6. Koupaliště Žabčice
- 25.6. Házená Židlochovice
- 26.6. Třídnické práce
- 27.6. Vysvědčení

Část IX. Hospodaření školy – rok 2024

1) Výnosy (v Kč)

Tržby z prodeje služeb	1 247 851,00
Příjmy ze školného, kroužky	402 905,00
Ostatní výnosy z činnosti	19 919,52
Výnosy z nároků na prostředky Rozpočtů ÚSC	23 522 136,16
CELKEM	25 192 811,68

2) Náklady (v Kč)

Spotřeba materiálu	2 412 092,06
Spotřeba energie	1 481 454,16
Opravy udržování	79 362,00
Cestovné	23 928,00
Náklady na reprezentaci	550,00
Ostatní služby	1 376 883,50
Mzdové náklady	13 941 218,00
Zákonné sociální pojištění	4 636 152,80
Ostatní soc.pojištění-ONIV SR	56 075,00
Zákonné sociální náklady	278 758,02
Ostatní sociální náklady	3 600,00
Jiné ostatní náklady	54 648,63
Odpisy	213 590,00
Náklady z dr.majetku	633 811,99
CELKEM	25 192 124,16

3) Hospodářská činnost (v Kč)

Výnosy

Jiné výnosy z vlast. výkonů	111 052,00
Ostatní výnosy z činností	10 855,00
CELKEM	121 907,00

Náklady

Spotřeba materiálu	10 054,00
Ostatní služby	34 228,00
Mzdové náklady	77 625,00
CELKEM	121 907,00

Zisk (+) Ztráta (-) Hospodářská činnost	0,00
--	-------------

CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti 687,52 Kč

Údaje zapojení školy do programů

Ovoce do škol - OVOCENTRUM Valašské Meziříčí

Mléko do škol - OVOCENTRUM Valašské Meziříčí

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt ZŠ a MŠ Žabčice Šablony I. OP JAK . –

číslo projektu - CZ. 02.02XX/00/22_002/0002128 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31.8.2025. Přidělená dotace činí 1 297 601 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ. Byl ukončen k 31.12.2024.

2. Projekt ZŠ a MŠ Žabčice Šablony II. OP JAK . –

číslo projektu - CZ. 02.02XX/00/24_034/0014573 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1. 3. 2025 do 31.5.2027. Přidělená dotace činí 898 232 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ.

V rámci tohoto projektu v základní škole vedeme kroužky keramiky, organizujeme příměstský tábor a část peněz je určená na vzdělávání pedagogů. Dále jsou z projektu hrazeni školní asistenti v MŠ a ZŠ

Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Okolní školy – spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium, vystoupení žáků, soutěže – recitační, sportovní turnaje mezi školami v okolí

Mateřská škola – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách. V ZŠ pro děti mateřské školy pravidelně organizujeme edukativně stimulační skupinky. Letos jsme děti přizvali na projektový den ke Dni země.

Obecní úřad – finanční zajištění provozu, oprav, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

Školská rada – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

Jiné organizace a sdružení v obci – hasiči, městská policie, myslivci, školní zemědělský podnik Žabčice, knihovna Židlochovice

OSPOD – zprávy o dětech, absence žáků, setkávání ve škole

PPP – konzultace, vyšetření žáků, integrace

SPC – konzultace, vyšetření žáků, integrace

účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

- rozsvícení vánočního stromu
- Akademie v Lidovém domě
- Setkání seniorů
- Básnička k 28.10. -příjezd T.G.Masaryka
- Slavnostní otevření přístavby školy

Vedení školy, učitelé i žáci pravidelně přispívají do Žabčického občasníku a na webové stránky školy.

Část X. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu výjimečný. Byl rokem významných změn, radostných událostí, nových možností a společných zážitků, které posílily ducha školního společenství. Ač jsme během školního roku museli čelit i nečekanému odchodu jedné pedagožky a pak následnému hledání kvalifikované síly, což občas provázela i nevěla, ale výsledek se zdařil. I díky výborné komunikaci s rodiči, pravidelným schůzkám a vstřícným gestům.

Přístavba školy – nová kapitola v životě školy

S velkou radostí a hrdostí můžeme oznámit, že jsme v tomto školním roce **dokončili přístavbu školy**, která přinesla tolik potřebné prostory a umožnila zkvalitnění výuky i zázemí pro volnočasové aktivity. Nové učebny byly vybaveny moderní technikou, vznikla také odborná učebna pro výuku informačních technologií, prostor pro skupinovou výuku i relaxační zóna pro žáky. Máme novou školní kuchyň a jídelnu. Celý projekt by se neuskutečnil bez podpory zřizovatele, realizační firmy a vstřícnosti všech zaměstnanců školy, kteří po dobu stavebních prací museli často improvizovat. Výsledek ale za to rozhodně stojí – škola je připravena na budoucnost.

Školní akce, výlety a exkurze – škola není jen o sezení v lavici

Významnou součástí školního života byly také letos **školní výlety a exkurze**, které přinesly nejen nové znalosti, ale i důležité zkušenosti, přátelství a radost z objevování světa mimo školní lavice. Žáci navštívili kulturní i přírodně zajímavá místa v Česku – 1. a 2. třída jela na hrad Veveří, 3. a 4. třída do Vojenského areálu, kde byl pro ně skvěle připravený program Vojskem ČR a 5. třída se vydala na výlet do Moravského krasu a prošli si propast Macocha. Vše hezky pěšky a hromadnou dopravou- což byl určitě taky zážitek.

i v zahraničí, zúčastnili se ekologických programů, poznali život v horách, navštívili muzea, . a 3. třída letos absolvovala kurz plaveckého výcviku v plavecké škole Blučina. Důraz jsme kladli také na zážitkové a projektové vyučování mimo školní budovu – děti se učily skrze přímou zkušenost, pozorování, spolupráci a prožitek.

Poděkování

Na závěr bychom chtěli **vyjádřit upřímné poděkování všem, kteří se podílejí na každodenním životě školy.**

Děkujeme **pedagogickému sboru** za obětavou, trpělivou a inspirující práci. Každodenně vedou žáky nejen ke znalostem, ale i k samostatnosti, kritickému myšlení a vzájemnému respektu.

Děkujeme **nepedagogickým zaměstnancům školy** – školníkovi, uklízečkám, vedoucí stravování a kuchařkám– za to, že vytvářejí prostředí, které je bezpečné, čisté a fungující. Stravování bylo do doby kolaudace hodně náročné – převozy jídla si vyžádaly i spolupráci opravdu všech.

Děkujeme **rodičům a zákonným zástupcům žáků** za důvěru, spolupráci a podporu v každodenních i náročnějších situacích.

Poděkování patří také **zřizovateli školy a všem partnerům**, kteří nás podporují materiálně, organizačně i lidsky. Bez jejich pomoci by nebylo možné uskutečnit mnoho z toho, co se nám letos podařilo.

A především **děkujeme našim žákům** – za jejich zvědavost, úsměvy, odvahu překonávat překážky a chuť učit se novým věcem. Jsou důvodem, proč škola existuje – a jejich úspěchy i každodenní pokroky jsou tou nejlepší odměnou pro každého pedagoga.

Do dalšího školního roku vstupujeme s odhodláním pokračovat v tom, co se osvědčilo, otevření novým výzvám, ale také s pokorou a vědomím odpovědnosti, kterou máme vůči dětem a jejich budoucnosti.

V Žabčicích dne 27.8.2025

Mgr. Kateřina Maňák Svobodová
ředitelka školy