

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020

V Žabčicích dne 31.8.2020

Č.j. : ŠŽa 181/2020

*Schváleno Školskou radou dne 31.8.2020*

**Obsah :**

<b>Část I. Základní charakteristika školy .....</b>	<b>3</b>
<b>Část II. Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>6</b>
<b>Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</b>	<b>9</b>
<b>Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání.....</b>	<b>9</b>
<b>Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly .....</b>	<b>11</b>
<b>Část VI. Rozhodnutí ředitele.....</b>	<b>11</b>
<b>Část VII. Další údaje o škole .....</b>	<b>12</b>
Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa .....	12
Vyhodnocení MPP pro školní rok 2019/2020 .....	14
Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020 .....	16
Zpráva o činnosti přípravné třídy ve školním roce 2019/2020.....	17
Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	19
Doučování ČJ .....	19
Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP).....	20
Kroužek zábavné logiky a deskových her .....	21
Doučování z matematiky.....	21
Keramický kroužek .....	22
Akce školy .....	22
<b>Část VIII. Hospodaření školy – rok 2019.....</b>	<b>24</b>
Jarmark a Akademie 2019- vyúčtování.....	25
Údaje zapojení školy do programů.....	26
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	26
6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	26
<b>Část IX. Zhodnocení a závěr .....</b>	<b>27</b>

## **Část I. Základní charakteristika školy**

A)

**Základní škola a Mateřská škola Žabčice**, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Školní 447, 664 63 Žabčice

**Zřizovatel** : obec Žabčice

**Zřizovací listina** byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

**Zařazení do Rejstříku škol** rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

**IČO** : 65 26 48 43

**DIČ** : cz 65 26 48 43

**Ředitelka školy** : Mgr. Kateřina Maňák Svobodová

**Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :**

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

Školní družina – 2 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

**Telefon, fax, e-mail,web** : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil

reditelka@skolazabcice.cz,

www.skolazabcice.cz

**B)**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2019/2020				
1. stupeň ZŠ	5	5	101	20,2
Přípravný ročník	1	1	15	15

**C)**

**Celkový počet žáků v 1.ročníku: 20**

1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí (VB)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu – 1.stupeň : 17

**D)**

**Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění**

Předseda : Lenka Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : MUDr. Jan Všeticka (za zřizovatele)

Martina Klementová (za rodiče)

**E)**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	ŠŽa 252/2018, od 1.9.2018	1.-5.
ŠVP – Přípravná třída	ŠŽa 252/2018, od 1.9.2018	Přípravném

F)

**ŠJ, která je součástí základní školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1		16	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

**Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2018**

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

G)

**ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. : 2 / přepoč.: 1,59 Školní asistent : 1 / 0,2

## Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	27
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	34
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	35
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	31
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	16
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	23
7	Učitelka	0,1	VŠ-spec.ped	7
8	Učitelka přípravné třídy	1,0	VŠ- Bc., spec.ped.	33
9	Vychovatelka	1,0	VOŠ	18
10	Vychovatelka	0,59	SŠ	3
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	0
12	Asistentka pedagoga	0,5	VOŠ	18
13	Asistentka pedagoga	0,637	SŠ	4
14	Asistentka pedagoga	0,637	VŠ – spec.ped.	1
15	Školní psycholog	0,2	VŠ	15
16	Školní asistent	0,2	SŠ	0
	celkem	11,364		

**Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Od září měla úvazek 0,09 učitelka s VŠ vzděláním pedagogického směru, která zároveň v tomto roce u nás pracovala jako asistentka pedagoga v 5. třídě. Do 1. třídy nastoupila nová asistentka pedagoga, která měla v tomto roce i úvazek 0,2 jako školní asistent ve školní družině. Nový školní asistent nastoupil od září do 5. třídy.

Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni

Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 45 let.

Odchody učitelů jsou výjimečné.

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ, přípravná třída, AP)	9,1
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	9

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 0

#### 4. Nepedagogičtí pracovníci : 5

#### 5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0

Celkem	0	8
Rodičovská dovolená	0	0

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
EVVO školení	4
SFUMATO	4
Školský management	1
Psychologie	1
Matematika	1
CELKEM	11

## DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	9

**7. Romský asistent** : NE

**Asistent pedagoga** : ANO, 4x -1., 2.,3.,4. třída

Školní asistent z projektu Šablony II. : ANO, 5.třída



### Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do školy se uskutečnil mimořádně bez účasti dětí z důvodu Mimořádného opatření od 1.- 27. 4. 2020. Ředitelka školy obdržela celkem 36 žádostí o přijetí do 1. třídy. 5 dětí, které žádalo o přijetí, současně požádalo o odklad povinné školní docházky, kterému bylo později vyhověno. Nepřijetí dostaly 3 děti, které nebydlí v Žabčicích. Později jeden žák, který má spolužáka u nás ve vyšší třídě, se odvolal. Ředitelka školy po autoremeduře odvolání vyhověla a žáka přijala. Celkem 1. září 2020 nastoupí do 1. třídy 29 dětí.

Z toho důvodu byla zřizovatelem pro další školní rok zrušena přípravná třída a tato učebna bude v dopoledních hodinách využívána jako třída pro dělené hodiny českého jazyka.

### Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	19	19	0	0	1,01
2.	18	17	1	0	1,11
3.	21	21	0	0	1,07
4.	23	18	5	0	1,26
5.	19	15	3	1	1,39
<b>Celkem za školu</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1.168</b>

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	19	19	0	0	1,02
2.	18	17	1	0	1,10
3.	21	21	0	0	1,07
4.	23	22	1	0	1,32
5.	19	15	4	0	1,32
<b>Celkem za školu</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1.166</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

Podle doporučení MŠMT měly být žáci hodnoceni hlavně motivačně, výsledná známka neměla být horší než v pololetí

### 2.Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

### Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,009
3	0	0

### 3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

2 958, průměr na jednoho žáka: 29,58

Neomluvených hodin na škole : 0

### Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

1 475, průměr na jednoho žáka: 14,75

Neomluvených hodin na škole : 0

Za 2.pololetí byla započítána docházka pouze do 10.3.2020.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	2	10%	0	0%	0	0%

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

#### Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 12.11.2019. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Kontrola ze strany jiných orgánů nebyla v tomto školním roce provedena

#### Část VI. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	8	0
O přijetí do ZŠ	33	0

O nepřijetí do ZŠ	3	1
Autoremedura	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2019/2020 : 29, do 1. třídy nastoupilo 20 žáků, 1 žák plní povinnou školní docházkou formou individuálního vzdělávání

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2020/2021 : 33, do 1. třídy nastoupí 29 žáků.

## Část VII. Další údaje o škole

### Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa

Hodnotící zpráva činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2019/2020 působil školní psycholog v ZŠ a MŠ Žabčice jeden den v týdnu.

V tomto školním roce pokračovala v práci Mgr. Petra Kadlecová. Další činnost školní psycholožky se odvíjela dle potřeb učitelů ve třídách, rodičů a žáků školy. Níže pospané aktivity proběhly před uzavřením škol v březnu 2020.

V první třídě byla na doporučení třídní učitelky navázána spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří na počátku roku jeví známky nižší připravenosti na školní práci. Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáky, kteří už měli realizovaný odklad školní docházky, bylo rodičům doporučeno kompletní psychologické a speciálně pedagogické vyšetření.

Ve druhé třídě pokračovala spolupráce s dětmi, která začala v předchozím roce – tentokrát byla vytvořena skupinka žáků, kteří se věnovali metodě „Instrumentální obohacování“ prof. Feuersteina – jedná se metodu rozvoje kognitivních funkcí (soustředění, vnímání, plánování kroků) podstatných pro školní práci.

Ve třetí třídě byly realizovány dvě skupinové aktivity s celou třídou. Jedna tematicky zaměřená na dobré vztahy a pravidla ve třídě. Druhá byla cílena na mapování vztahů mezi žáky, na tuto měl navázat program posilující toleranci mezi žáky, bohužel k jeho realizaci už nedošlo.

Ve čtvrté třídě bylo realizováno několik skupinových aktivit s celou třídou. Jejich zaměření byla sociometrie vztahů mezi žáky, sdělení výsledků sociometrie a posílení kladných vrstevnických vazeb.

V páté třídě byly realizovány celkem 2 skupinové aktivity s celou třídou. Tematicky byla zaměřené na sociometrii vztahů mezi žáky. Následovat měl program zaměřený na téma, které žáky zajímalo v předchozí anketě – jak se efektivně učit, zvládat stresové situace (jako příprava na přechod na druhý stupeň, ev. Střední školu), opět nebyl bohužel zrealizován.

V přípravném ročníku a v nejstarší třídě mateřské školy byla provedena depistáž školní připravenosti – tentokrát se jí zúčastnily všechny děti (s vyjádřeným souhlasem zákonných zástupců). Výsledky depistáže byly probrány s učitelkami ve třídách – s cílem nastavit individuální podporu určitých oblastí. Podrobně se na děti mohli informovat také rodiče (což mnozí učinili). U některých dětí se jevílo riziko předčasného nástupu do školy jako velmi výrazné, v takovém případě potom psychologka oslovila přímo rodiče, probrala s nimi toto riziko a doporučila vyšetření školní zralosti na poradenském pracovišti.

Školní psychologka vedla kroužek Pohodář, zaměřený na sebezpoznání - zejména v oblasti prožívání emocí a jejich vzájemné sdílení, dále děti v kroužku rozvíjely svoje komunikační schopnosti a toleranci k odlišnostem. Celkem do kroužku chodilo 14 dětí, ze 3. – 5. třídy, kroužek probíhal každý týden.

S několika žáky 1. – 5. třídy vedla školní psychologka individuální konzultace. Na počátku vždy byla spolupráce domluvena se zákonnými zástupci, většinou proběhlo několik konzultací, po kterých bylo pravidelné setkávání ukončeno.

Pod vedením školní psychologky proběhlo také jedno skupinové setkání asistentů pedagoga, kteří působí v 1., 2., 3., 4. a 5. třídě. Setkání mělo charakter sdílení zkušeností z práce asistentů a vysvětlení některých specifických oblastí žáků, kterým byl asistent přidělen. Individuální konzultace s rodiči probíhaly na základě předchozí domluvy. Některé navrhli pedagogové školy, některé byly iniciovány z potřeb rodičů. Tematicky byly zaměřeny zejména na vzdělávací potřeby dětí, školní zralost, emoční potřeby dětí, specifickou rodinnou situaci, problémy v chování aj.

Školní psychologka spolupracovala také s pedagogy mateřské školy. Zde byla na několika pozorování ve třídách, když si to vyžádaly učitelky z důvodů specifického chování nebo prožívání dětí v kolektivu. Zvláštnosti chování dětí s učitelkami konzultovala v obecné rovině. V lednu realizovala psychologka besedu pro rodiče dětí na téma školní zralost a připravenost.

Školní psychologka spolupracovala s dalšími institucemi jako je OSPOD a PPP tým, že se účastnila společných jednání, nebo poskytla těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psychologka se účastnila jednání výchovných komisí.

V době trvání karantény byla psychologka žákům, rodičům i učitelům k dispozici ke konzultacím přes email. Z důvodů mimořádných opatření je nevyužil nikdo. Obrátili se na ni pouze rodiče, kterým bylo doporučeno vyšetření dítěte v PPP nebo SPC. Dále zpracovala pro žáky infografiky o zásadách učení v domácím prostředí a duševní hygieně v době krize.

Zpracovala Mgr. Petra Kadlecová

### **Vyhodnocení MPP pro školní rok 2019/2020**

V letošním školním roce jsme pokračovali v úsilí o vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se proto systematicky na vztahy mezi žáky a učiteli, i mezi žáky navzájem.

Preventivní program pro šk. rok 2019/20 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na preventivní program předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.:21291/2010-28, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019 - 2027.

V rámci preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci,

naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, Policie ČR.

## **Hodnocení činnosti**

### **Přehled aktivit v rámci primární prevence**

Během celého školního roku je žákům 1 x za 14 dní poskytováno „Ovoce do škol“.

Všechny ročníky se účastnily programu Branný den a Bezpečný pes.

5. ročník navštívil ANTHROPOS Brno – Nezrozený život.

Na podzim se uskutečnily turnaje ve fotbale a florbalu, které pořádala naše škola.

Na každoročním vánočním Jarmarku s vystoupením pro rodiče se opět vybrala potřebná částka na Adopci na dálku.

Žáci 4. a 5. třídy byli seznámeni s úskalími na internetu programem NETIKETA pořádanou Policií ČR.

Všechny ročníky prošly EKO programy určené jednotlivým věkovým skupinám pořádaný společností LIPKA Brno..

Všechny ročníky navštívily Knihovnu v Židlochovicích s besedou. 4. A 5. Ročník se účastnil programu Komiks s autory knih.

Všem žákům a jejich rodičům byla v průběhu distanční výuky nabídnuta pedagogická i psychologická pomoc.

Během tohoto školního roku nebyly na škole evidovány projevy rizikového chování a vztahové problémy mezi žáky.

## **Úkoly pro rok 2020/21**

- Pozitivní ovlivňování klimatu školy - vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou (aktivní zapojení do života školy, posílení odpovědného přístupu).
- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- 

**Vypracovala: Mgr. Michaela Kouřilová (ŠMP)**

### **Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020**

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán koronavirovou epidemií, která měla zásadní dopad na celé školství a samozřejmě i setkávání dětí ve školní družině.

V tomto školním roce byla opět kapacita školní družiny naplněna počtem 60 dětí. Fungovala dvě oddělení školní družiny, která navštěvovaly děti z 1., 2., 3., a 4. třídy naší školy. Každé oddělení bylo vedené kvalifikovanou vychovatelkou a školním asistentem.

Školní družina byla v provozu ráno od 6.45 – 7:45 a v odpoledních hodinách od 12.00 - 16:00h. V tomto čase se prolínaly odpočinkové, zájmové a rekreační činnosti.

Po odpočinkové činnosti, která pravidelně zahajovala odpolední pobyt v družině, mohly děti využít pestré možnosti kroužků.

Zázemí školní družiny je plně uzpůsobeno potřebám účastníků. K dispozici mají stolní hry, hračky, stavebnice, literaturu, výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a jiné. Pokud počasí dovolilo, trávili jsme čas na školní zahradě.

#### **Kroužky školní družiny při ZŠ Žabčice ve školním roce 2019/2020**

**Angličtinka s Froggym** – zábavné lekce angličtiny pro nejmenší děti, zaměřené na seznámení se s jednoduchou slovní zásobou v angličtině.

**Sportovní kroužek** – kroužek zaměřený na pohybově sportovní aktivity podporující rozvoj fyzické zdatnosti, míčové hry .

**Taneční kroužek** – kroužek orientovaný na jednoduché taneční stavby a choreografie, různé taneční styly.



**Výtvarně tvořivý kroužek** – zábavné tvoření s použitím různých výtvarných technik.

Kroužek podporující rozvoj fantazie a kreativity.

**Dramatický kroužek** – kroužek zaměřený na práci se slovním projevem, recitaci, jednoduché divadelní etudy .

**Přírodovědný kroužek** - kroužek orientovaný na pozitivní vztah k přírodě, ekologii, vedený formou her a pobytem v přírodě.

Tento školní rok byl díky epidemii koronaviru úplně jiný než ty minulé. Činnost školní družiny tak byla nečekaně narušena v začátku druhého pololetí. Od 12.3.2020 děti přestaly navštěvovat školu a také školní družinu. Komunikace mezi účastníky školní družiny byla pouze on line. I tak se nám podařilo se dětmi spojit a vyhlásit dobrovolnou soutěž.

Po dobrovolném květnovém návratu některých dětí do školy byla obnovena i činnost družiny, avšak za jiných podmínek než doposud. Školní družinu mohly navštěvovat pouze děti z přípravné třídy a 1.třídy. Jedině tak bylo možné dodržet pravidla spojená s opatřeními a doporučení ministerstva v této výjimečné situaci.

Lenka Šulěřová DiS, vychovatelka ŠD

### **Zpráva o činnosti přípravné třídy ve školním roce 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje přípravnou třídu patnáct dětí s odloženou školní docházkou.

Hlavním cílem je děti systematicky rozvíjet a zároveň je připravit na vzdělávací proces v základní škole. Základem pro práci je dobrá znalost každého dítěte, jeho potřeb, zájmů, možností a schopností, aktuálního stupně rozvoje ale i sociální a životní situace, ve které se nachází, aby v rámci předškolního vzdělávání mohlo dosáhnout svého osobního maxima.

Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vytváří základy klíčových kompetencí dosažitelných v předškolní etapě vzdělávání se zaměřením na kompetence komunikativní. Je zpracován do okruhů, každý týden se zaměřuje na jedno téma, které prolíná všemi činnostmi. Děti si z nabídky vybírají úkoly, pracují samostatně a v tempu, které jim vyhovuje.

Dostatek podnětů pomocí didaktických her, pracovních listů, pohybových, hudebních, pracovních a výtvarných činností rozvíjí myšlení, paměť, pozornost, řeč v rovině foneticko – fo-

nologické, lexikálně – sémantické, morfologicko – syntaktické a pragmatické, jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, oromotoriku, okulomotoriku, vizuomotoriku, kresbu, v oblasti zrakového a sluchového vnímání paměť, diferenciaci, analýzu a syntézu. Dále je důležitý rozvoj matematických představ, vnímání prostoru, času, hudby a rytmu, rozvoj sociálních dovedností a sebeobsluhy. Oblíbenou a důležitou aktivitou je i hra. Působí na rozvoj zejména po stránce poznávací, sociální a pohybové.

Program logopedické prevence umožňuje dětem překonávat řečové i jazykové obtíže a tvoří základ pro úspěšné zvládnutí čtení a psaní v první třídě. Uskutečňuje se každý den dopoledne kolektivní formou a odpoledne individuálně, využívá speciální učební pomůcky.

Vzdělávacím procesem děti provází motivační program Ledové království a projekt Celé Česko čte dětem. Práce s knihou je důležitá pro všestranný rozvoj a pro budování čtenářské gramotnosti.

Časový rozsah vzdělávání je dvacet vyučovacích hodin týdně, kdy se střídají řízené činnosti a spontánní hry s odpočinkem.

Pro vzdělávání, které je založeno na individuální a individualizované práci a má stimulační nebo intervenční charakter jsou důležité diagnostické činnosti. Diagnostika vstupní, průběžná a výstupní se provádí pomocí záznamového archu. Pravidelné sledování a zaznamenávání pokroků i případných problémů umožňuje uzpůsobit vzdělávání po stránce obsahové a metodické a vytvořit prostředí, v němž se děti mohou přirozeně rozvíjet.

Hodnocení za splněný úkol je podporující, kdy odměna není náhodná ale záměrná – nálepkami, doplněná zpětnou vazbou. Na konci školního roku děti obdrží osvědčení o návštěvě přípravné třídy a zprávu o průběhu předškolní přípravy.

Třídní učitelka spolupracuje se školní psychologkou, s odborníky z pedagogicko – psychologické poradny a ze speciálně pedagogického centra. O pokrocích dětí jsou rodiče pravidelně informováni na konzultačních schůzkách.

Děti se během roku účastní školních akcí a některých kroužků. Patří k nim koncerty, divadelní představení, sportovní soutěže, kroužek florbalu, keramiky a angličtiny.

Bc. Alena Vyhnánková

### **Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky**

- Angličtina pro nejmenší, 2 kroužky
- Keramika, děti, 3 kroužky
- Keramika, dospělí
- Výtvarně tvořivý kroužek ŠD
- Angličtinka s Froggym
- Taneční ŠD
- Sportovní ŠD
- Přírodovědný ŠD
- Dramatický kroužek ŠD
- Fotbal
- Florbal
- Pohodář

Z projektu Šablony II. :

- Doučovací kroužky – AJ, ČJ -3x, M
- Deskové hry

### **Doučování ČJ**

Kroužek “Doučování z českého jazyka“ je zaměřený na procvičování gramatiky a je určen především žákům 4. a 5.třídy.

V hodině se procvičuje vždy co nejvíce gramatických jevů s důrazem na současně probírané učivo. Procvičuje se především psaní i/y uprostřed slov i v koncovkách podstatných jmen, sloves, přídavných jmen, větná stavba, slovní druhy, určování mluvnických kategorií podstatných jmen a sloves.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo kroužek 5 žáků.

Vyučující – Mgr. Hana Flajšingerová

### **Doučování - Čeština je hra I. a II.**

Tento kroužek je financovaný z projektu Šablony ZŠ a MŠ Žabčice II. První skupinu navštěvovalo 5 žáků, v druhé skupině bylo zapsáno průběžně až 9 žáků. Doučování bylo zaměřeno na rozvoj oslabených sluchových a zrakových funkcí, čtení s porozuměním a hry spojené s čtenářskou dovedností. Dětem byly doporučeny knihy, které je zaujmou a čtení je pobaví.

V době distančního studia kroužek probíhal formou setkávání po Skypu.

Čeština je hra I. – Beata Forbergerová

Čeština je hra II. – Michaela Kouřilová

### **Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP)**

V letošním školním roce navštěvovalo Předmět speciální pedagogické péče 10 dětí. Skupiny byly rozděleny podle obtíží, které žáci mají. Pracovali většinou 1 hodinu týdně, při větších obtížích i 2x za týden. Menší skupiny umožňují procvičování oslabených funkcí a individuální práci v této hodině.

Účelem předmětu SPP je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálně vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Jedná se o předmět, který může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

Pokud je předmět SPP doporučován jako forma další péče žáka ve škole, jedná se o druh intervence, která se snaží zlepšit aktuální obtíže žáka (dříve označované jako "nápravy").

Obsah předmětu je zaměřen na:

- rozvoj grafomotorických dovedností žáka (soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení),
- podporu při reedukaci specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, dyspinxie, dysmúzie).
- k zajištění logopedické péče (speciální pedagog-logoped).

Předmět je směřován:

- k rozvoji percepčně motorických funkcí (zraková a sluchová percepce, orientace v prostoru a čase, funkce kognitivní- paměť, myšlení, pozornost, řeč, matematické představy, jemná a hrubá motorika, oční pohyby a pohyby mluvidel),
- k rozvoji komunikačních dovedností, prostorové orientace, koncentrace pozornosti, paměti.

Nejedná se o doučování, předmět SPP výuku pouze podporuje, nenahrazuje ji.

Mgr. Beata Forbergerová

Mgr. Michaela Kouřilová

### **Kroužek zábavné logiky a deskových her**

V letošním školním roce na naší škole opět pracoval Klub logiky a deskových her, který byl financován z evropského programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Kroužku se účastnilo 10 žáků z 3. - 5. ročníku. Seznámili se spoustou nových deskových her. Zlepšili se ve strategickém uvažování a myšlení, ale také ve schopnosti spolupráce v týmu. Vyzkoušeli si např. základy programování s programovací myší a zdokonalili základy strategie v různých společenských hrách. Z důvodu koronavirového opatření jsme v druhém pololetí pracovali online na počítačích, zejména na různých rébusech a skládkách. Těšíme na příští školní rok a nové šikovné hlavy, které se budou hravou formou rozvíjet v kroužku Zábavné logiky a deskových her. Vyučující Mgr. Martina Mašterová

### **Doučování z matematiky**

V letošním školním roce nadále pracoval kroužek Doučování z matematiky, kterého se účastnilo 9 žáků z 2. - 5. ročníku.

Náplň jednotlivých lekcí byla volena s ohledem na školní vzdělávací program a individuální potřeby žáků. Snažíme se citlivou a zajímavou formou, zejména manipulativní činnostmi vzbudit u dětí zájem o

prohlubování jejich znalostí z matematiky a připravit je v tomto směru na požadavky, které jsou na ně kladeny ve výuce. V druhém pololetí, opět z důvodu koronavirového opatření, kroužek pracoval online.

Vyučující Mgr. Martina Mašterová

### **Keramický kroužek**

Jako každý rok měly děti na naší škole možnost navštěvovat kroužek tvořivé keramiky. Keramický kroužek v školním roce 2019/2020 byl stejně jako celá výuka poznamenán nečekaným zastavením v rámci koronavirových opatření. Alespoň v prvním pololetí tak kroužek navštěvovalo 43 dětí. Děti z přípravné třídy pod vedením paní asistentky Lenky Šmoldasové, a starší děti z 1.-5.třídy, které kroužkem provázely paní učitelka Beata Forbergerová a paní vychovatelka Lenka Šulěřová.

Keramický kroužek patří mezi oblíbené volnočasové aktivity dětí. Školní keramická dílna nabízí opravdu pestré a kvalitní vybavení pro tvorbu s hlinou. Účastníci se seznámili s různými technikami modelování z keramické hlíny. Vyzkoušeli si dekoraci keramických výrobků pomocí burelu, glazur a engob. Domů si pak mohli odnést řadu krásných výrobků. Keramické tvoření na naší škole je vhodné jak pro úplné začátečníky tak pro pokročilé

Lenka Šulěřová, DiS.

### **Akce školy**

#### **1.pololetí**

- 10.9. Antropos 5.
- 17.9. Komiks 4.,5.
- 20.9. Eko Lipka 4.

- 26.9. Foto 1.třída
- 30.9. Bezpečný pes
- 4.10. Branný den
- 9.10. Foto Vánoce
- 14.10. Taneční TV
- 12.11. Fotbalový turnaj
- 19.11. Florbalový turnaj
- 25.11. Zahájení plavání
- 25.11. Postup do dalšího kola florbalového turnaje- Tišnov
- 19.11. Florbalový turnaj
- 25.11. Zahájení plaveckého výcviku
- 1.12. Rozsvěcení vánočního stromu
- 4.12. Akademie
- 5.12. Mikuláš
- 10.12. Knihovna 3.třída
- 12.12. Knihovna 4.třída
- 16.12. Kyberšikana 4. A 5.třída
- 17.12. Knihovna 5.třída
- 18.12. EKO-Lipka 5.třída
- 20.12. Vánoce ve třídách
- 6.1. Zahájení ESS
- 20.1. EKO-Lipka 1. A 2.třída

## **2. pololetí**

- 7.2. Lipka 3.třída
- 27.2. Vybíjená Hrušovany
- 9.3. Poslední plavání
- 16.3. Poslední ESS
- 11.3. Mimořádné opatření uzavření škol
- 25.5. Dobrovolná docházka žáků do dětských skupin

## Část VIII. Hospodaření školy – rok 2019

### 1) Výnosy (v Kč)

Tržby z prodeje služeb	924 719,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	360 550,00
Zúčtování fondů	8 137,83
Ostatní výnosy z činnosti	16 959,06
Úroky	657,96
Výnosy UZ SR 33076	151 414,00
Výnosy dotace obec	2 713 000,00
Výnosy UZ SR 33353	13 528 320,00
Výnosy UZ SR 33070	8 000,00
Výnosy Šablony II.	484 072,31
<b>CELKEM</b>	<b>18 195 833,16</b>

### 2) Náklady (v Kč)

Spotřeba materiálu	1 822 778,54
Spotřeba energie	1 043 620,07
Opravy udržování	250 326,20
Cestovné	16 318,00
Ostatní služby	495 179,30
Mzdové náklady	10 461 709,00
Zákonné soc. pojištění	3 517 876,00
Ostatní soc.pojištění ONIV	41 300,00
Zákonné soc. náklady	208 041,18
Ostatní soc.náklady	900,00
Jiné ostatní náklady	36 936,43
Odpisy	92 067,00
Náklady z dr.majetku	210 014,00
<b>CELKEM</b>	<b>18 197 065,72</b>

### 3) Hospodářská činnost (v Kč)

Spotřeba materiálu	3 460,00
Mzdové náklady	2 422,00





**Převedeno na účet KPŠ a určeno na Adopci na dálku celkem 13 819,- Kč**

### **Údaje zapojení školy do programů**

Ovoce do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

Mléko do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Projekt Šablony ZŠ a MŠ Žabčice II. – číslo projektu - CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010152 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Přidělená dotace činí 1 266 775 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ a ŠD.

V rámci tohoto projektu v základní škole vedeme doučovací školní kroužky – ČJ, M, AJ, 2 kroužky Čeština je hra a na rozvoj logického myšlení kroužek deskových her. Dotace je také určena na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nově jsme zařadili projektové dny ve školní družině a taky v základní a mateřské škole. Projektem financujeme i činnost školních asistentů v MŠ, ZŠ i ŠD.

### **6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Okolní školy** - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium, vystoupení žáků , soutěže – recitační, sportovní turnaje mezi školami v okolí

**Mateřská škola** – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách . V ZŠ pro děti mateřské školy pravidelně organizujeme edukativně stimulační skupinky.

**Obecní úřad** – finanční zajištění provozu, oprav, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

**Školní rada** – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

**Jiné organizace a sdružení v obci** – hasiči, městská policie, myslivci, školní zemědělský podnik Žabčice, knihovna Židlochovice

**OSPOD** – zprávy o dětech, absence žáků, setkávání ve škole

**PPP** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

**SPC** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

**účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

rozsvícení vánočního stromu

Akademie v Lidovém domě

Vedení školy, učitelé i žáci pravidelně přispívají do Žabčického občasníku a na webové stránky školy.

## **Část IX. Zhodnocení a závěr**

Tento školní rok začal celkem poklidně, měli jsme naplánováno hodně akcí po novém roce, ale z důvodu Mimořádného opatření jsme museli 11.března uzavřít školu a žákům byl zakázán přístup. Informace z MŠMT byly velice strohé, ale pedagogové rychle zareagovali na aktuální situaci a začali děti vzdělávat vzdáleně prostřednictvím Skypu.

Během uzavření školy jsme pravidelně každé pondělí žákům chystali pracovní listy, materiály k vlepění do sešitů, materiály, s kterými jsme pak pracovali v online hodinách.

Musím pochválit rodiče a žáky za skvělý a svědomitý přístup ke vzdálenému vyučování.

Otevřelo nám to nové prostory, že i vzdálená výuka má svůj význam, vede děti k samostatnosti a zodpovědnému přístupu.

Od 25. 5. ministerstvo povolilo dobrovolné vzdělávání žáků v tzv. dětských skupinách.

Zpočátku jsme měli skupiny kolem 10-12ti dětí, další týden MŠMT povolilo doplnění dalších dětí do skupin. Učitelky vzdělávaly ve třídách, kde bylo nutné dodržet povinná hygienická opatření- rozestupy, roušky, neustále dezinfekce apod., zároveň během dopoledne učily i online ze třídy děti, které školu nenavštěvovaly. Většina dětí se uviděla poslední školní den, kdy si přišla pro vysvědčení.

V tomto školním roce jsme dokončili projekt Šablony II, který navazuje na předchozí Šablony. V době mimořádného opatření byl provozován online.

Třetím rokem jsme naplnili přípravnou třídu. V oblasti Židlochovicka jsme jen 2 školy s přípravným ročníkem, spolu se ZŠ Židlochovice. V dalším školním roce se jsme byli nuceni přípravnou třídu zrušit, protože máme naplněn 1. ročník do vysokého počtu a některé hodiny budeme dělit. Proto budeme v dopoledních hodinách využívat učebnu přípravné třídy (školní družiny).

Dalším projektem, kterého se účastníme je pořádání příměstských táborů z Projektu Příměstské tábory ORP Židlochovice. Letos o jsme pořádali tábor o jarních a hlavních

prázdninách. Po vyhlášení je tábor vždy hned naplněn našimi dětmi. Budeme v táborech pokračovat ještě další rok.

Děkujeme zřizovateli – Obci Žabčice a Školské radě, ostatním organizacím a rodičům za podporu, pomoc a spolupráci.

**V Žabčicích dne 30.8.2020**

**Mgr. Kateřina Maňák Svobodová**  
**ředitelka školy**