

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017

V Žabčicích dne 16.8.2017

Č.j. : 229/2017

Schváleno Školskou radou dne 28.8.2017

Obsah :

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy	6
Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	10
Část VI. Rozhodnutí ředitele.....	11
Část VII. Další údaje o škole	11
Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa	11
Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2016/2017	13
Z činnosti kroužků	14
Sportovní činnost dětí ve školním roce 2016-2017	17
Vyhodnocení MPP pro školní rok 2016/2017	19
Prevence sociálně patologických jevů.....	21
Certifikát environmentálního vyúčtování.....	24
Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	25
Akce školy	26
Část VIII. Hospodaření školy – rok 2016.....	28
Část IX. Zhodnocení a závěr	30

Část I. Základní charakteristika školy

A)

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Školní 447, 664 63 Žabčice

Zřizovatel : obec Žabčice

Zřizovací listina byla vydána zřizovatelem s platností od 1.1.1997

Zařazení do Rejstříku škol rozhodnutím Školského úřadu Brno-venkov od 27.3.1996

IČO : 65 26 48 43

DIČ : cz 65 26 48 43

Ředitelka školy : Mgr. Kateřina Svobodová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

školní družina

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

Telefon, fax, e-mail : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil

zsabcice@skolniweb.cz

www.skolazabcice.cz

B)

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2015/2016				
Neúplné ZŠ	5	5	111	22,2

C)

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 24

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu : 18,5

D)

Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění

Předseda : Iveta Jeřábková (za rodiče)

Členové : Mgr. Jana Hochmannová (za zřizovatele)

Lenka Šulěřová, DiS. (za školu)

E)

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	174/2016 B, od 1.9.2016	1.-5.

F)

ŠJ, která je součástí základní školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	95	14	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2017

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

G)

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	48	fyz. : 2 / přepoč.: 1,4

Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	24
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	31
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	32
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	28
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	6
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	20
7	Učitelka	0,13	SŠ, VOŠ	14
8	Vychovatelka	0,9	VOŠ	14
9	Vychovatelka	0,5	SŠ	1
10	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	4
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	2
12	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	1
13	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	2
14	Školní psycholog	0,2	VŠ	1
	celkem	9,73		

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Celkově lze kvalifikovanost hodnotit výborně. Všichni pedagogičtí pracovníci s plným úvazkem jsou plně kvalifikovaní, 3 hodiny dobírá paní vychovatelka, která začíná studovat na VŠ speciální pedagogiku.

Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 44 let.

Odchody učitelů jsou výjimečné.

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	7
Z toho odborně a ped. způsobilých	6

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 odešli ze školy: 0

4. Nepedagogičtí pracovníci : 5

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	5
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
SFUMATO	1
Bakaláři	1
Výchova, vzdělávání a inspekční činnost	1

Úpravy ŠVP InspIS	1
Školní stravování	2
Lektor pro společné vzdělávání	1
Přijímací řízení do škol	1
Školská legislativa	1
Koordinátor EVVO	1

DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1
studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	9

7. Romský asistent : NE

Asistent pedagoga : ANO, 4x -1.,2.,3.,5.třída

Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do školy se uskutečnil 3.4.2017. K zápisu se dostavilo celkem 26 dětí, z těchto se pak 1 dítě přihlásilo k individuálnímu vzdělávání do Brna, 1 nešestileté dítě nebylo přijato z důvodu

nedoložení kladného posouzení PPP a 6 dětí prostřednictvím svých rodičů zažádaly o odklad povinné školní docházky.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	24	24	0	0	1,018
2.	21	16	5	0	1,241
3.	24	21	3	0	1,250
4.	17	7	10	0	1,529
5.	25	16	9	0	1,456
Celkem za školu	111	84	27	0	1,298

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	24	24	0	0	1,079
2.	21	16	4	1	1,200
3.	24	20	4	0	1,313
4.	17	8	9	0	1,503
5.	25	16	9	0	1,446
Celkem za školu	111	84	26	1	1,308

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
----------------	-------	----------------------------

2	1	0,9
3	0	0

3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

2 792, průměr na jednoho žáka: 29,615

Neomluvených hodin na škole : 0

Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

průměr na jednoho žáka: 45,13

Neomluvených hodin na škole : 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	0	0%	0	0%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Část VI. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017 : 28, do 1. třídy nastoupilo 24 žáků.

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 : 26, do 1. třídy nastoupí 18 žáků.

V příštím školním roce otevíráme přípravnou třídu. K dnešnímu dni bylo ve správním řízení přijato 11 dětí s odkladem povinné školní docházky a doporučením PPP.

Část VII. Další údaje o škole

Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa

Školní psycholog na ZŠ a MŠ Žabčice ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 působí na ZŠ a MŠ Žabčice na jeden den v týdnu školní psycholog Mgr. Petra Daňsová. Školní psycholog působí v rámci školního poradenského pracoviště, své služby nabízí žákům základní i mateřské školy, jejich rodičům i pedagogům. Do řešení problematiky spadají jak výukové a výchovné, tak osobní či rodinné obtíže.

V prvních třídách byla psychologem v průběhu září až listopadu provedena depistáž zaměřená na zmapování jednotlivých dílčích funkcí potřebných pro správné osvojování čtení, psaní a počítání. Na doporučení pedagoga byly vyšetřeny děti s podezřením na možné ohrožení školním neúspěchem. Na základě provedených vyšetření byly zhotoveny zprávy s popisem jak silných, tak oslabených funkcí, byl navázán kontakt s rodiči a byla jim předána doporučení, jak jednotlivé oblasti procvičovat. Tato doporučení dostali rodiče rovněž písemnou formou ve formě psychologické zprávy. Se souhlasem rodičů byl spraven o výsledcích pedagog, aby mohl svou

činností dítě ve třídě podpořit. V případě vážnějších potíží byla rodičům dána doporučení na komplexní vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Na začátku roku proběhla rovněž přednáška pro rodiče zaměřená na možnosti pomoci prvňáčkům s přípravou do školy. Tato činnost má za cíl včasné odhalení nedostatečně rozvinutých schopností a dovedností, které jsou potřebné pro zvládnání trivia, což může napomoci prevenci školního neúspěchu.

Ve druhé třídě byla na doporučení pedagoga provedena vyšetření dětí zaměřená na vznikající poruchou učení a v návaznosti na něj byla rodičům dána doporučení, případně byli odesláni do Pedagogicko-psychologické poradny ke komplexní diagnostice. Psycholog rovněž individuálně pracoval se žákyní 2. třídy na reedukaci SPU.

Psycholog pracuje jednorázově i pravidelně s žáky při individuálních konzultacích zaměřených na podporu se začleněním do kolektivu, zvládnáním osobních či rodinných potíží (např. rozvod rodičů) či výukových obtíží. Spolupráce s dětmi je zároveň doprovázena konzultacemi s rodiči, ať už jednorázovými, tak opakovanými. Konzultace jsou rodičům poskytovány rovněž z různých důvodů, nejčastěji se tyto důvody týkaly rodinných a výukových obtíží. V současné době pracuje psycholog individuálně opakovaně s 5 dětmi od 2. do 5. třídy.

Ve 3. a 5. třídě proběhla diagnostika vztahů, na kterou bylo navázáno prací s třídním kolektivem. Cílem byla podpora schopnosti spolupráce dětí. Ve 4. třídě proběhl po zjištění výchovných obtíží žáka této třídy intervenční program, jehož cílem byla podpora vztahů ve třídě a adekvátní začlenění žáka do kolektivu. Ve 4. a 5. třídě proběhla hodina zaměřená na styly učení s cílem rozšířit možné strategie učení se.

Školní psycholog vede v tomto školním roce kroužek pro 8 dětí od 2. do 5. třídy. Kroužek probíhá jedenkrát za 14 dní po celý školní rok. Kroužek je určen pro děti úzkostné, stydlivé, které se často bojí apod. Cílem je podpora a rozvoj komunikačních dovedností, strategií zvládnání náročných situací, schopnosti čelit strachům a vyrovnávat se s negativními emocemi, podpora sebehodnocení apod. Probíhá také nácvik relaxace.

Školní psycholog je k dispozici rovněž pro MŠ Žabčice. Zde proběhlo několik náslechnů se zaměřením na školní zralost dětí, na které byla navázána individuální diagnostika školní připravenosti, konzultace s rodiči a doporučení na další odborníky i na možnosti podpory dítěte. Rovněž byly provedeny konzultace s pedagogy. Ve druhém pololetí proběhla depistáž v mateřské škole se zaměřením na školní zralost. Rodičům dětí byly poskytnuty konzultace a byly jim rozdány letáčky na téma školní zralosti. V dubnu se školní psycholog účastnil zápisu dětí do prvních tříd.

Školní psycholog spolupracuje s dalšími institucemi jako je OSPOD, PPP či SVP a zprostředkovává tak komunikaci mezi těmito institucemi, pedagogy a rodiči. Školní psycholog

poskytuje těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psycholog se účastní jednání výchovných komisí.

Mgr. Petra Daňsová

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2016/2017

Ve školní m roce 2016/2017 byla navýšena kapacita školní družiny na celkem 50 dětí. Tím se nabídla možnost k využití družiny více dětem i ze starších ročníků, což bylo v minulosti spíše výjimkou. Kapacita školní družiny byla bezmála naplněna. V tomto školním roce navštěvovalo družinu celkem 48 dětí z 1.,2.,3., a 5. třídy.

Časové rozvržení činnosti školní družiny zůstalo nezměněno. I v tomto školním roce probíhala ranní družina, a to v době od 6:45h -7:45h, a potom odpolední družina v době od 11:40h – 16.00h.

V souvislosti s navýšením kapacity školní družiny, bylo nutné ŠD rozdělit na dvě oddělení. (V každém oddělení působila jedna vychovatelka). Oddělení v naší školní družině vzájemně spolupracují a zájmové činnosti se prolínají. V rámci aktivit ve školní družině mohly děti letos dobrovolně navštěvovat činnosti výtvarně tvořivé, sportovní, taneční a dramatické. Většina dětí se aktivně zapojila a využila těchto možností.

K dispozici nám stejně jako v předešlých letech byly prostory družinového oddělení, sportovní haly, výtvarné dílny, keramické dílny a v neposlední řadě školní zahrady. Díky těmto možnostem bylo snazší skloubit aktivity jednotlivých oddělení tak, aby se vzájemně prolínaly a děti se mohly vystřídat v různých činnostech dle jejich přání a potřeb.

Aktivity a činnosti školní družiny byly přizpůsobeny ŠVP pro naši družinu.

Děti si v letošním roce mohly vyzkoušet sportovní aktivity pod vedením paní vychovatelky Zajícové. Seznámily se s míčovými hrami, různými pohybovými aktivitami a podobně. K dispozici jim bylo také různé sportovní náčiní, jako například kruhy, švihadla, míče, které si mohly vypůjčit ve sportovní hale. Velký zájem děti projevíly o taneční vyžití v rytmech moderních skladeb.

Podobný zájem byl také o výtvarné tvoření a rukodělné činnosti, kdy si děti stejně jako v minulých letech mohly vyzkoušet různé techniky tvoření s použitím různých materiálů a náradí, které třeba doma nemají k dispozici.

Letos po dlouhé době byla znovu obnovena činnost dramaticko- divadelní, kam se přihlásil menší počet dětí, ale jako vychovatelka oceňuji to, že tyto děti byly opravdu zapálené a práce s nimi byla oboustranně naplňující. Ke konci školního roku nás čekaly dvě vystoupení. Jednou pro děti v mateřské škole, a potom samozřejmě pro rodiče.

A jako každým rokem jsme hráli celoroční hru na sbírání knoflíků, za plnění úkolů, pěkné chování snahu a pomoc. Nastřádané knoflíky si děti na konci roku mohou vyměnit za družinové peníze “družináky“ a odměnit se na školním družinovém jarmarku.

Všechny činnosti ve školní družině jsou směřovány tak, aby podporovaly kamarádské vztahy mezi dětmi, a jejich správný psychosociální vývoj.

Lenka Šulěřová, DiS.

Z činnosti kroužků

Kroužek Zábavné logiky

V tomto školním roce jsme poprvé podpořili logické myšlení u našich dětí v rámci kroužku Zábavné logiky. Kroužek probíhá, pro velký zájem, dva dny v týdnu. Děti si zde rozvíjejí logické myšlení formou logických her, hlavolamů, logických úloh, geometrických hlavolamů a stolních her. Stolní hry jsou velmi oblíbenou a nedílnou součástí tohoto kroužku. Již nyní, po půl roce svého působení je u dětí vidět znatelný posun v rámci přístupu k logickému problému. Kroužek taktéž podporuje vzájemnou kooperaci a interakci dětí v rámci jednotlivých aktivit.

Mgr. Martina Mašterová

Čtenářský klub

Děti z 2. – 5. třídy mají od října možnost navštěvovat jeden ze dvou čtenářských klubů. Jsou určeny nejen zdatným čtenářům, ale i těm dětem, které čtení zatím příliš nebaví. Žáci chodí na schůzky pravidelně jedenkrát týdně a kromě čtení si knihy také vzájemně doporučují, seznamují se nejen s atraktivními tituly, ale pomocí různých metod i s takovými, které by je na první pohled jinak nezaujaly. Plní úkoly vztahující se k přečtenému textu a na závěr schůzky si mohou odnést z pravidelné nabídky knihu k domácí četbě. A jaké že jsou bestsellery našich dětí? Pořád u nich vedou pohádky, i když těm

klasickým z dob našeho dětství se příliš nepodobají, dále se pak líbí Babička drsňačka a stálicí je Garfield.

Iva Zichová

Kroužek Doučování matematiky

V kroužku Doučování z matematiky děti nejprve formou kooperativních manipulativních činností rozvíjejí svou zrakovou a sluchovou diferenciaci, prostorovou představivost a orientaci. Následně formou pracovních listů či práce na počítači ve vhodně volených programech procvičují a upevňují své znalosti. Náplň jednotlivých lekcí je volena s ohledem na individuální potřeby jednotlivých dětí.

Mgr. Martina Mašterová

Kroužek Doučování českého jazyka

je zaměřený na intenzivnější procvičování gramatiky s využitím individuálního přístupu k žákům. Jsou to především vyjmenovaná a příbuzná slova, párové souhlásky, určování pádů, slovních druhů a pod. Práce v kroužku se řídí aktuálními potřebami žáků.

Mgr. Hana Flajšingerová

Kroužek Doučování anglického jazyka

navštěvuje 5 dětí ze 4. a 5. třídy, kteří potřebují intenzivněji procvičovat aktuální učivo. Gramatiku procvičujeme formou her a pracovních listů. Trénujeme také čtení, poslech, mluvení a správnou výslovnost.

Mgr. Markéta Uhlířová

Doučování Čeština je hra I.

V prvním pololetí navštěvovalo kroužek 7 žáků z 1. a 2. třídy. Je určen pro děti, které mají problém se čtením. U dětí prvního ročníku se jedná o procvičování a rozvoj kognitivních funkcí. Setkáváme se jednou týdně ve čtvrtek po vyučování. Trénujeme hlasité čtení, čtení s porozuměním, rozvoj sluchové a zrakové analýzy, syntézy a diferenciaci. Pomocí krátkých textů, doplňkového učiva, her a spousty didaktických pomůcek se nám daří zvyšovat jak čtecí schopnosti, tak pochopení obsahu čteného textu.

Mgr. Beata Forbergerová

Doučování Čeština je hra II.

V prvním pololetí navštěvovalo kroužek 8 žáků z 3. a 5. třídy. Je určen pro děti, které mají problém se čtením. Setkáváme se jednou týdně v pondělí po vyučování. Trénujeme hlasité čtení a čtení s porozuměním. Formou krátkých textů, her a spousty didaktických pomůcek se nám daří zvyšovat jak čtecí tempo, tak pochopení toho, co vlastně čteme, zvyšujeme si slovní zásobu.

Mgr. Michaela Kouřilová

Samozřejmě pokračujeme v kroužcích, které už u nás mají tradici.

Stejně jako v loňských letech je mezi dětmi oblíbený kroužek **Keramiky**. Díky tomu, že naše dílna je velmi dobře vybavena, jak pomůckami pro práci, tak materiálem, se kterým pracujeme, si děti mohou vyzkoušet opravdu různé techniky tvoření s keramickou hlinou. V odpoledních hodinách, kdy kroužek probíhá, to je pro děti forma zábavy, ale i příjemné relaxace po náročném školním dni. Děti mají vždy velkou radost z výrobků, které si odnášejí domů a do keramiky se vždy těší.

Lenka Šulěřová , DiS.

Taneční kroužek

Na naší škole již šestým rokem pracuje taneční kroužek, který se zaměřuje na rytmicko – pohybovou přípravu svých členů v latinsko – amerických a standartních tancích. Kroužek navštěvují děti ve věku od 9 do 11 let. Pravidelné tréninky podněcují u dětí kladný vztah k pohybu a zároveň učí děti zodpovědnému přístupu k činnosti. Při nácvičce tanečních prvků se musí spoléhat jeden na druhého, a tak nenásilně mezi členy vznikají pěkné kamarádké vztahy. V březnu se členové tanečního kroužku zúčastní soutěže hasičských sborů Fire Dance 2017, a proto s veškerým úsilím pečlivě nacvičují svůj program. Zdokonalují se v přípravě tanečních kroků v rytmu chacha. Taktéž rádi potěší svým vystoupením naše babičky a dědečky v Domě s pečovatelskou službou v Žabčicích.

Mgr. Martina Mašterová

Kroužek – Angličtina pro nejmenší

Kroužek angličtiny je určen žákům 1. a 2. třídy. Děti z 1. třídy chodí 20, z 2. třídy chodí 15. Děti se s angličtinou seznamují pomocí říkanek, písniček a her. Jsou moc šikovní, spousta z nich se něco málo naučila už ve školce. Kroužek je 1x týdně a je takovou „přípravou“ na 3. třídu, kdy budou mít děti angličtinu v rozvrhu 3x týdně.

Mgr. Markéta Uhlířová

V letošním školním roce začal na naší škole po několikaleté odmlce znovu fungovat **Dramatický kroužek**. Náplní kroužku jsou hry a cvičení zaměřené na rozvoj fantazie, rétoriky, motoriky, vyjadřovacích schopností a samostatného vystupování před kolektivem. Protože děti v kroužku jsou opravdu šikovné a těší mne, že je to baví, troufám si i na secvičení malého divadelního představení, na které bychom rádi pozvali rodiče a kamarády ke konci školního roku. Zároveň se letos s dětmi chystáme na recitační soutěž, která bude pro mnohé z nich prvním „veřejným vystoupením“.

Lenka Šulěřová, DiS,

Sportovní činnost dětí ve školním roce 2016-2017

V týdnu absolvují děti dvě hodiny tělocviku, kde získávají základy pohybové činnosti.

Dále škola organizuje během roku několik kroužků se zaměřením na sport.

Celoročním sportem č.1 je fotbal, zde trénuje a hraje 25 chlapců. Všichni hrají ligu pod křídly Sokola Žabčice v mladší a starší přípravce a někteří v mladších žácích. Na zimní měsíce se dění kolem fotbalu přesouvá do haly. Trénujeme 3x v týdnu. Hlavní událostí je „Zimní halová liga“. Z 16 mužstev obsadila mladší příprava 3. místo. Ze stejného počtu družstev starší příprava skončila na 11. místě. Škola uspořádala 25.11. 2016 již 11. ročník fotbalového turnaje pro školy z okolí. První místo vybojovali žáci z Rajhradu a naše škola obsadila druhé místo. Další dlouhodobou skvělou tradicí je spolupořádání celorepublikového turnaje Mc Donald's CUPU. Ve 20. ročníku v okrskovém kole obsadili mladší žáci 2. místo a postoupili do okresního kola a tam skončili na 5. místě. Starší skončili v okrskovém kole na 3. místě.

Druhým a možná oblíbenějším kolektivním sportem je na škole florbal. Ten trénujeme již čtvrtým rokem. Do dění kolem se zapojilo 34 dětí ze všech tříd. Hrají s námi i čtyři dívky. „Vánoční pohár“ jsme uspořádali 6.12. 2016 a obsadili skvělé 2. místo. V prosinci pořádala škola Pohořelice florbalový turnaj, kterého jsme se zúčastnili, ale bez velkého úspěchu. S florbalovými kroužky z Vranovic, Příbic a Vlasatic jsme odehráli 2. ročník „Sousedské ligy“. Závěrečný turnaj proběhl 4. 9. 2017 ve Sportovní hale v Žabčicích za velké divácké účasti. Vítězem a držitelem „Putovního poháru“ jsou Příbice. Náš kroužek obsadil těsně druhé místo.

V průběhu roku jsme též trénovali vybíjenou, ale z organizačních důvodů se turnaje v Hrušovanech nezúčastnili.

Během celého školního roku jsme se snažili též o atletický trénink. První atletickou akcí 31.9. byl „Němčický běh“. Zde se zúčastnilo 25 dětí z naší školy. Umístění v jednotlivých věkových kategoriích: Vala -1., Vetešková -2, Vlček -2., Krejčí- 3., Karbanová -3.

3.5. 2017 jsme se zúčastnili v Židlochovicích okrskového kola „Štafetový pohár 2017“. Z deseti družstev jsme skončili na druhém místě.

2.6. 2017 též v Židlochovicích okrskový atletický trojboj. Zde děti předvedli skvělé výkony a obsadili 1. místo. Pokračování se uskutečnilo okresním finále 16.6. 2017 v Tišnově. I zde mezi deseti družstvy zabojovali a obsadili 3. místo. Účastníci závodů: Vetešková, Bažantová, Sosnar, Melichar, Karbanová, Losová, Krejčí, Vlček.

Celoročně pracuje sportovní kroužek družiny pod vedením p.as. Zajícové a trénuje 2x týdně s 15 až 20 dětmi.

Každoročně umožní škola druhým a třetím ročníkům plavecky výcvik. Letos proběhl v bazénu v Blučině.

Pavel Procházka

Vyhodnocení MPP pro školní rok 2016/2017

I v letošním školním roce jsme pokračovali v úsilí o vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se proto systematicky na vztahy mezi žáky a učiteli, i mezi žáky navzájem.

Minimální preventivní program pro šk. rok 2016/17 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 1454/2000-51, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-12.

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, Spondea, Policie ČR)

Hodnocení činnosti

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Během celého školního roku je žákům 1 x za 14 dní poskytováno „Ovoce do škol“.

Také všechny třídy prošly ekologickými programy, které pro naši školu uskutečnil ekologický spolek Písečník Brno.

Žáci 4. ročníku navštívili ANTHROPOS – Nezrozený život

Na podzim se uskutečnily turnaje ve fotbalu a florbalu, které pořádala naše škola.

Na každoročním vánočním Jarmarku s vystoupením pro rodiče se opět vybrala potřebná částka na Adopci na dálku.

Den ZEMĚ – environmentální program v jednotlivých třídách a následný úklid okolí školy a míst v Žabčicích, kde se nejvíce vyskytují děti.

Všechny ročníky navštívily Knihovnu v Židlochovicích s besedou.

Žáci všech ročníků jeli na školní výlet 1. a 2. třída zažila pohádkovou plavbu po Batově kanálu, 3. – 5. třída se zúčastnila interaktivního programu v Permoniu Oslavany.

Naše škola se zúčastnila Sportovního atletického trojboje pro žáky v Židlochovicích kde vyhrála a následně postoupila do Tišnova, kde získala 3. místo..

Během 2. pololetí se spousta žáků naší školy účastnila sportovních soutěží organizovaných jinými školami.

Během tohoto školního roku nebyly na škole evidovány projevy rizikového chování. Ve spolupráci se školním psychologem jsme ve třídách vytvářeli příjemné a kamarádské prostředí a řešili méně závažné výchovné problémy.

Mgr. Michaela Kouřilová, ŠMP

Prevence sociálně patologických jevů

Specifická primární prevence sociálně patologických jevů byla ve velké míře aplikována v běžné školní výuce v rámci učebních předmětů:

- Výchova ke zdraví
- Morální rozvoj
- řešení neshod, konfliktů, nácvik přiměřeného způsobu komunikace a chování mezi vrstevníky
- Podpora zdraví a její formy-prevence a intervence
- odpovědnost jedince za zdraví
- Rizika ohrožující zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj
- seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací
 - cvičení sebekontroly, sebeovládání
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- odpovědnost jedince za zdraví-poruchy příjmu potravy
 - ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy
 - hepatitida, HIV/AIDS,
- Dopravní výchova
- prevence nehodovosti
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
 - pohyb v rizikovém prostředí
 - konfliktní a krizové situace
- Prvouka
- práva a povinnosti občanů, aktivita občanů, převzetí zodpovědnosti za své postoje a činy
- Přírodověda
- Vlastivěda
- školní řád, práva a povinnosti žáků
 - možnosti uplatnění svého návrhu, připomínky demokratickou cestou
 - zásady komunikace - komunikační cvičení
 - zákon o rodině, trestní zákon, trestní odpovědnost
 - využívání služeb pomáhajících organizací v krizových situacích
 - plánování volného času
 - společenské normy a pravidla, základy společenského chování
 - řešit neshody, konflikt

- mezilidská komunikace základní pravidla chování
 - úcta k člověku, ohleduplnost, tolerance
 - kamarádství, přátelství
 - rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využití volného času
 - projev vandalismu, vztahy ve škole, ve třídě
 - biologie člověka
- Tělesná výchova
- význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové aktivity, rekreační sport – motivace pro sport v rodině, v zájmových kroužcích ve škole i sportovních oddílech v místě bydliště
 - zdravotní a psychosociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, závislost na počítačích, pohyb v rizikovém prostředí – party, trestná činnost
 - pravidla silničního provozu pro chodce, cyklisty
 - vhodná a nevhodná cvičení, vhodné a nevhodné prostředí pro pohybové aktivity
 - záchrana a pomoc
 - tolerance k druhým, k jejich předpokladům i postižení
 - vztah ke sportu, zásady jednání a chování

Doprovodné aktivity ve vhodně zvolených vyučovacích hodinách v průběhu školního roku v rámci prevence rizikového chování:

- Kyberšikana-pro žáky 4. a 5.třídy
- BESIP

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		x		0
záškoláctví		x		0
šikana		x		0

gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

* uveďte v %

Prevence sociálně patologických jevů je zejména zaměřena na podpoře mimoškolní činnosti dětí, ať pořádané školou nebo jinými organizacemi. Například kroužek hasičů, cvičení Sokola, fotbal, atletika, LŠU, knihovna apod.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se snaží nenásilnou formou upozorňovat na nebezpečí SPJ i formou přednášek se specialisty.

Certifikát environmentálního vyúčtování

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí

Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 0 televizí, 7 monitorů a 263,00 kg drobného elektra

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísľuje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vyříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vyřídili 0 televizí, 7 monitorů a 263,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 7,51 MWh elektřiny, 473,33 litrů ropy, m³ vody a 0,19 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 1,48 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 6,04 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má

nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík. Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky

- Angličtina pro nejmenší, 2 kroužky
- Keramika, děti, 2 kroužky
- Keramika, dospělí
- Výtvarný kroužek
- Taneční
- Aerobik
- Dramatický kroužek
- Fotbal
- Florbal

Z projektu Šablony :

- Čtenářská gramotnost, 2 kroužky
- Doučovací kroužky – AJ, ČJ, M, 3 kroužky
- Čtenářský klub – 2 kroužky
- Deskové hry – 2 kroužky

Akce školy

1.pololetí

- ✓ 7.9. Kouzelník
- ✓ 14.9. Antrophos
- ✓ 22.9. Foto 1.tř.
- ✓ 5.10. Policie ve škole
- ✓ 7.10. Foto vánoce
- ✓ 18.10. EKO 2.tř.
- ✓ 20.10. EKO 5.tř.
- ✓ 3.11. Ovocentrum v ŠD
- ✓ 21.11. třídní schůzky
- ✓ 25.11. Fotbalový turnaj
- ✓ 1.12. Musica Animace
- ✓ 5.12. Mikuláš
- ✓ 6.12. EKO 1.tř.
- ✓ 7.12. Rozmarýnek 4
- ✓ 8.12. Kyberšikana 4.,5.tř.
- ✓ 14.12. Akademie+Jarmark
- ✓ 21.12. Vánoční dílny
- ✓ 16.1. Zahájení výuky plavání
- ✓ 17.1. Gotika- Život rytířů

2. pololetí

- ✓ 2.2. Afrika
- ✓ 1.3. EKO 3.třída
- ✓ 3.3. Divadlo 3.třída
- ✓ 10.3. Divadlo – 4.,5.třída
- ✓ 24.3. MŠ v ZŠ

- ✓ 3.4. Zápis
- ✓ 6.4. Vyhodnocení zápisu v MŠ
- ✓ 7.4. EKO 1.třída
- ✓ 10.4. Prevence ZUBNÍ HYGIENA
- ✓ 11.4. návštěva 5.třídy v ZŠ Židlochovice
- ✓ 18.4. a 20.4. přijímací zkoušky
- ✓ 19.4. fotografování
- ✓ 21.4. Den Země
- ✓ 25.4. McDonald mladší-hala
- ✓ 3.5. Fotbal Modřice
- ✓ 3.5. Štafetový pohár Židlochovice
- ✓ 5.5. McDonald starší
- ✓ 9.5. Knihovna 3.třída
- ✓ 11.5. Knihovna 4.třída
- ✓ 16.5. Knihovna 2.třída
- ✓ 18.5. Taneční kroužek v DPS
- ✓ 18.5. Knihovna 1.třída
- ✓ 15.-.19.5. Celostátní testování 5.třída
- ✓ 23.5. Knihovna 5.třída
- ✓ 1.6. Den dětí hájenka
- ✓ 6.6. Lehkoatletický trojboj Židlochovice
- ✓ 8.6. Školní výlety
- ✓ 16.6. Lehkoatletický trojboj Modřice
- ✓ 27.6. koupaliště Žabčice, celá škola
- ✓ 30.6. Vysvědčení

Část VIII. Hospodaření školy – rok 2016

1) Příjmy (v Kč)

Dotace od obce	1 925 300,00
Dotace ze SR	9 086 977,00
Výnosy z prodeje služeb	830 193,00
Jiné výnosy z vl. výkonů	338 220,00
Čerpání fondů	55 398,32
Ostatní výnosy z činnosti	4 027,75
Výnosy z nároků Šablony	58 610,36
CELKEM	12 298 726,40

2a) Náklady hrazené z obecního rozpočtu

Mzdové náklady, pojištění	72 504,00
Pojistné plac.zam,ost.soc.náklady	3 666,00
Knih, učebnice, tisk	1 917,00
DH inv. a neinv.majetek	179 694,00
Spotřeba materiálu	392 814,99
Energie – voda,stočné	148 389,00
Energie - plyn	386 530,83
Energie - elektřina	344 051,00
Služby -pošta	3 037,00
Služby - telefon	43 926,00
Ostatní, zaokrouhlení	1 969,18
Služby - vzdělávání	6 050,00
Služby - účetní	107 160,00

Náklady na reprezentaci	5 292,00
Služby - ostatní	134 102,50
Plavecká výuka	33 440,00
Služby - banka	25 016,97
Opravy, udržování	176 952,65
Programové vybavení	1 139,00
Cestovné	7 204,00
Odpisy	64 883,00
CELKEM	2 139 739,12

22 b) Náklady hrazené ze státního rozpočtu (v Kč)

Mzdové náklady	6 536 131,00
OPPP -pedagogové	18 000,00
Odvody	2 223 444,00
ONIV	202 094,00
Náhrady za PN	9 906,00
FKSP	97 402,00
CELKEM	9 086 977,00

2 c) Náklady hrazené z jiných zdrojů (v Kč)

Mzdové náklady Šablony	32 707,00
Mzdové náklady OPPP	26 713,00
Pojištění	11 119,75
Spotřeba materiálu-potraviny	830 192,99
Spotřeba materiálu - Šablony	14 293,00
Spotřeba materiálu – vl.prostř.	156 074,03
Služby, převod	910,61
CELKEM	1 072 010,38

Hospodářská činnost

V tomto roce máme pozastavenou hospodářskou činnost

CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti 0 Kč

Část IX. Zhodnocení a závěr

Tento školní rok byl opět náročný pro všechny učitele, protože vstoupily změny ohledně očekávané a obávané změny – Inkluze do škol, plno novinek připravila Pedagogicko-psychologická poradna, která skoro do března sama nevěděla, jak si se změnami počít a co po školách všechno chtít.

Současně s tímto jsme vstoupili do projektu zjednodušeného vykazování, tzv. Šablony a mohli jsme otevřít další kroužky, na které jsme už zvyklí, ale i nové – čtenářské dílny a deskové hry. Ty byly velice u žáků oblíbené. V dalším roce budeme v kroužcích pokračovat.

Školní výlety všech ročníků proběhly 8.června. 1.a 2.třída odjela na Bařův kanál, 3.-5.třída do Oslavan Permonia. Počasí bylo ideální na výlety.

V dalším školním roce otevíráme přípravnou třídu a počítáme s tím, že bude mít pro děti s odkladem povinné školní docházky velký užitek. Zároveň jsme opět navýšili kapacitu školní družiny a to na 60 dětí.

V tomto roce jsme v Lidovém domě v Žabčicích uvedli pouze jedno školní představení, vánoční s jarmarkem . I letos Klub přátel schválil na své schůzi vybírání vstupného, abychom měli na adopci našich dvou dětí. Adopce činí za obě děti celkem 14 700 Kč, vystoupením děti vydělaly 16 935 Kč. Z peněz zaplatíme adopci a také dárky, které dětem v průběhu roku posíláme.

Jarmark a Akademie 2016- vyúčtování

prodané vstupné +dary + prodané výrobky na Akademii (Kč)	21 461 Kč
prodej výrobků ve škole	795 Kč
náklady na výrobky (Kč)	-5 321 Kč
CELKEM ZISK	16 935 Kč

Převedeno na účet KPŠ a určeno na Adopci na dálku celkem 16 935 Kč

Od září 2017 máme z důvodu otevření nové – přípravné třídy zvýšenou kapacitu školní družiny z 50 na 60 dětí.

V Žabčicích dne 16.8.2017

Mgr. Kateřina Svobodová
ředitelka školy